

PANGARUH PROFESIONALISME GURU DINA PRESTASI DIAJAR

(Survey ka murid Kelas XI IPS dina Mata Pelajaran Ekonomi di Sakola Luhur Swasta di Kacamatan Cicendo Bandung dina taun ajaran 2018/2019)

Ku

Anita Yulianti Fransisca

155020078

RINGKÉSAN

Panalungtikan ieu tujuanna pikeun: (i) Pikeun ngabahas profesionalisme profesional pasinaon kelas XI siswa ékonomi sosial di sakola SMA swasta di sub-distrik Cicendo Kota Bandung dina taun akademik 2018/2019, (ii) kanggo nangtukeun prestasi pembelajaran ulikan sosial kelas XI ngulik subjek di sakola menengah swasta di kecamatan. Kota Cicendo Kota Bandung 2018/2019 taun sakola, (iii) Pikeun mengetahui aya pangaruh pangaruh profesionalisme guru kana prestasi diajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ékonomi di sakola SMA swasta di distrik Cicendo Kota Bandung dina taun sakola 2018/19. Panaliti ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif ku cara metode survey dimana panaliti nyebarkeun angket ka 134 murid salaku conto, nyaéta murid kelas XI IPS di Pondok Pondok Pesantren Islam (YPI) Bandung sareng murid SMAAsa Angkasa Bandung. Data anu dikumpulkeun nyaéta data angket tina 134 réspondén sareng prestasi diajar diukur ku ngagunakeun nilai Ujian Akhir Sekolah (UAS). Analisis data dilaksanakeun nganggo program SPSS 24.0 Kanggo Windows program. Rekapitulasi analisis déskriptif guru profesionalisme rata-rata 2,95 atanapi 58,96% aya dina kategori "cukup". Ditilik tina skor siswa, éta nunjukkeun yén murid anu gelar luhur KKM sakitar 97 siswa, sedengkeun murid anu kelasna masih aya di handap KKM sakitar 37 murid. Dumasar kana hasil pamrosésan data, tokoh R Square 0.440 nunjukeun yén variabel mandiri, nyaéta guru profesionalisme (Y), ngagaduhan pangaruh tina 44% dina kategori "cukup kuat" variabel anu aya hubunganana, nyaéta diajar prestasi, sareng 56% sanés dipangaruhan ku faktor sanés. Panulis nyarankeun ka pihak-pihak anu aya hubunganana nyaéta: (i) pikeun sakola, aranjeunna kedah langkung nengetan kana profesionalisme guru dina ngajar, (ii) pikeun guru, pikeun guru langkung migunakeun alat téknologi pikeun ngagunakeun sareng ngamangpaatkeun média pangajaran salaku sacara kreatif sabisa, (iii) pikeun panaliti Salajengna, panaliti nunjukkeun yén ngalaksanakeun panalungtikan anu sami pikeun milari faktor-faktor luar profesionalisme guru.

Kata Konci: Profesionalisme Guru, Prestasi diajar Siswa