

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Apandi, I & Rosdianawati. (2017). *Guru Profesional Bukan Guru Abal-Abal*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Arifin, Johar. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Astiti, Ayu Kadek. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Andi offset.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: CV Budi Utama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Indrawan, R & Poppy Yaniawati. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Karwati, Euis.& Donni, Junni,P. (2015). *Manajemen Kelas (Classroom Management)*. Bandung: Alfabeta.
- Lutfi, Mustafa. Sudirman. & Ricky Pramitha. *Sisi-Sisi Lain Kebijakan Profesionalisme Guru*. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Repuplik Indonesia. (2007). *Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2007. Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru* Jakarta: Permendiknas.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Setiani, Ani. & Donni, Junni, P. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Sonang Pariang. (2019). *Ayo Latihan Mengajar, Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Unpas, FKIP. (2019). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.

Sumber Jurnal:

Kristiawan, Muhammad. & Nur, Rahmat. Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan* 3. (2): 373-390. <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id>.

Maesaroh, Siti. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1(1): 150-168. Retrieved from <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id>.

Maulidah. (2017). Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 6(2):1-20. Retrieved from <http://journal.um-surabaya.ac.id>.

Pratiwi, Komari, Noor. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1(2): 75-105. Retrieved from <http://journal.unas.ac.id>.

Ramlah. Dani, Firmansyah. & Hamzah, Zubair. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1(3): 68-75. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id>.

Yusutria. (2017). Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 2(1): 38-46. Retrieved from <https://ejournal.kopertis10.or.id>

Sumber Skripsi:

Ainin, Qurrotun. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Course Review Horay (Crh) Terhadap Keaktifan belajar Siswa*. Universitas Paundan. Tidak Diterbitkan.

Hamdu, Ghullam. & Lisa, Agustina. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di sekolah dasar*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.

Muna, C, Taufiana. (2012). *Pengaruh Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Prodektif Dan Karakteristik Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Yogyakarta*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.

Ningrum, Setyani, Y. (2011) *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Kelas X Dalam program Keahlian Administrasi Perkantoran Di*

SMK Yayasan Pembinaan Pembangunan (YPPM) Boja. Skripsi Universitas Makasar.

Nurjanah. (2011). *Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Pranutrio, Bobi. (2017). *Pengaruh Profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 22 Bandung*. Skripsi FKIP Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.

Pratama, Sony. (2018). *Pengaruh Profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa di SMA Pasundan 1 Bandung*. Skripsi FKIP Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.

Pratimi, Asri Devi. (2018). *Pengaruh Materi Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Perintisan Usaha Mahasiswa FKIP Unpas Angkatan 2014 dan 2015*. Universitas Pasundan. Tidak diterbitkan.

Academiaedu. *Taksonomi Bloom Revisi*. Diakses dari laman web tanggal 25 Juni 2019 dari:
<https://academia.edu/33122888/taksonomi-bloom-revisi.html?m=1>

Publik22. (2015). *Prestasi Belajar Siswa*. Diakses dari laman web tanggal 24 Mei 2019 dari:
<https://publik22.blogspot.com/2015/04/prestasi-belajar-siswa.html?m=1>

Pasti, Guna. (2019). *Teknik Analisis Data*. Diakses dari laman web tanggal 24 Juni 2019 dari:
<https://pastiguna.com/2019/teknik-analisis-data.html?m=1>

