

ABSTRAK

Judul panalungtikan ieu: **“PENGARUH PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA YPI BANDUNG TAHUN AJARAN 2018/2019”** kalayan kasang tukang na nyaeta pentingna *pedagogical content knowledge* dina widang pangatikan. Tujuan panalungtikan ieu pikeun ngukur *seberapa besar* pangaruh *pedagogical content knowledge terhadap motivasi belajar siswa* anu pentingna. Ulikan ieu ngagunakeun *pendekatan kuantitatif* bari metoda dipaké dina pangajaran ieu *asosiatif kausal* hiji. Kalayan maké cara *pendekatan kuantitatif*. Ari cara ngumpulkeun data ku ngagunakeun angkét jeung *lembar observasi, mata pelajaran* di ulikan ieu nyaéta mata pelajaran ekonomi nu ngagunakeun 37 siswa. *Hipotesis* tina panalungtikan ieu nyaéta *berapa besar pengaruh pedagogical content knowledge terhadap motivasi belajar siswa kelas X, XI jeung XII IPS di SMA YPI Bandung. Teknik pengujian hipotesis* ieu ngagunakeun *analisis regresi linier*. Data anu dikumpulkeun nyaéta data angkét tina 37 *responden* anu aya di kelas X, XI jeung XII IPS di SMA YPI Bandung. *Analisis data* nyaeta *analisis deskriptif* tur *verifikasi* data ku ngitung rata-rata (*mean*), *skor, regresi linier* sabaraha jeung *koefisien* tina tékad jeung *SPSS 25,0, recapitulation analisis deskriptif pedagogical content knowledge* rata-rata 3,95 jeung *motivasi belajar* 3,87. Hasilna nyaeta aya *peningkatan motivasi belajar siswa* ngangge *pedagogical content knowledge*. Kasimpulan ngagunakeun *pedagogical content knowledge terhadap motivasi belajar siswa kelas X, XI jeung XII IPS* aya *peningkatan* anu *bertaraf besar*. Hal ieu kalayan ayana pangaruh 79,7 % selebihna dipangaruhi ku faktor lain di *dalam maupun di luar diri siswa* jeung lingkungan *belajarna*. Akhir tina pangulikan ieu penulis nepikeun saran *pedagogical content knowledge* supaya digunakeun beh siswa bisa faham kana *pembelajaran* anu rek ditepikeun ku guru kalayan tujuan pangatikan bisa kahontal anu hade.

Konci: Pedagogical Content Knowledge, Motivasi Belajar Siswa