

## ABSTRAK

Judul penelitian ini: "**PENGARUH *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA YPI BANDUNG TAHUN AJARAN 2018/2019**" dengan latar belakang yaitu pentingnya *pedagogical content knowledge* di bidang pendidikan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengukur seberapa besar pengaruh *pedagogical content knowledge* terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan asosiatif kausal. Dengan menggunakan cara pendekatan kuantitatif, Cara untuk mengumpulkan data dengan menggunakan kuesioner dan observasi, mata pelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan 37 siswa. Teknik pengujian Hipotesis dari penelitian ini yaitu seberapa besar pengaruh *pedagogical content knowledge* terhadap motivasi belajar siswa kelas X, XI dan XII IPS di SMA YPI Bandung. Teknik pengujian hipotesis ini menggunakan analisis regresi linier. Data yang dikumpulkan yaitu data angket dari 37 responden yang berada di kelas X, XI dan XII IPS di SMA YPI Bandung. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan verifikasi data dengan menghitung skor rata-rata (mean), regresi linier dengan koefisien menggunakan SPSS 25,0 rekapitulasi analisis deskriptif *pedagogical content knowledge* rata-rata 3,95 berada pada kategori "baik" dan motivasi belajar 3,87 berada pada kategori "baik". Hasilnya yaitu ada peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan *pedagogical content knowledge*. Kesimpulannya dengan menggunakan *pedagogical content knowledge* terhadap motivasi belajar siswa kelas X, XI dan XII IPS adanya peningkatan bertaraf besar. hal ini disebabkan karena adanya pengaruh sebesar 79,7% selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain didalam maupun diluar diri siswa dan lingkungan belajarnya. Akhir dari penelitian ini penulis menyampaikan saran bahwa *pedagogical content knowledge* supaya dapat digunakan agar siswa dapat memahami pembelajaran yang akan disampaikan oleh guru agar tujuan pendidikan bisa dicapai dengan baik.

Kata Kunci: *Pedagogical Content Knowledge*, Motivasi Belajar Siswa