

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
KELAS X IPS SMA NUSANTARA BANDUNG TAHUN AJARAN
2018/2019**

Oleh

ANA MUSLIMAH

155020070

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kompetensi pedagogik guru, prestasi belajar siswa serta pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS SMA Nusantara Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 31 siswa kelas X IPS SMA Nusantara Bandung. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana melalui perhitungan rata-rata skor. Hasil penelitian menunjukkan rekapitulasi skor rata-rata tanggapan responden mengenai kompetensi pedagogik guru sebesar 3,4 (68,03%) atau “baik” dan prestasi belajar siswa tergolong pada kategori “sangat baik” 2 orang, “baik” 10 orang, “cukup” 13 orang dan “kurang” 6 orang. Frekuensi prestasi belajar siswa terbanyak pada kategori cukup dengan presentase 42%. Berdasarkan analisis data yang telah didapatkan, diperoleh hasil penelitian mengenai pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dilihat dari perhitungan koefisien determinasi dengan nilai R square sebesar 0,529. Hal ini menyatakan bahwa variabel X mempunyai pengaruh sebesar 52,9% terhadap variabel Y dan sisanya 47,1% dipengaruhi faktor lain. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada pihak terkait yakni : (1) Bagi pihak sekolah diharapkan agar dapat meningkatkan kualitas kompetensi pedagogik guru dengan diadakannya pelatihan. (2) Bagi guru diharapkan guru lebih memperhatikan dalam penerapan indikator-indikator kompetensi guru khususnya kompetensi pedagogik guru guna meningkatkan keefektifan dalam kegiatan proses pembelajaran. (3) Bagi Siswa diharapkan agar lebih bersungguh-sungguh dalam kegiatan proses pembelajaran guna tercapainya prestasi belajar siswa yang optimal. (4) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain dan topik yang berbeda sehingga memperoleh berbagai alternatif untuk meningkatkan dan menambah pengetahuan terkait faktor lain selain kompetensi pedagogik guru dalam prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru dan Prestasi Belajar Siswa