

## DAFTAR PUSTAKA

- Coffman, T. (2009). *Engaging students through inquiry-oriented learning and technology*. Lanham: The Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc. Dalam Farhan & Retnawati.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Farhan, M & Retnawati, H. (2014). Keefektifan PBL dan IBL ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan representasi matematis dan motivasi belajar, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1 (2). halaman 227-240. Diakses pada 10 November 2018.
- Fasa, I. L. (2018). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung. Tidak diterbitkan, UNPAS.
- Flammer, A. (2015). Self-efficacy. *Journal International Encyclopedia of Social & Behavioral Science*. 21 (2). Halaman 504-508. <http://dx.doi.org/0.11016/B978-0-08-097086-8.25033-2>. Diakses pada tanggal 10 November 2018.
- Hall, J & Chamblee, G. (2013). Teaching Algebra and Geometry with Geogebra: Preparing Pre-Service Teachers for Middle Grades/Secondary Mathematics Classrooms. *Computer in the School*.
- Hendriana, H, Euis E.R dan Utari S. (2017). *Hard Skill dan Soft Skills*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2(1). Halaman 85-99.
- Moore, K, D. (2009). *Effective instructional strategies: From theory to practice (2<sup>nd</sup>.ed)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publication, Inc. Dalam Farhan dan Retnawati.
- Nugraha, I. S. (2018). *Penggunaan Media Interaktif berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Self-efficacy siswa SMK*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung. Tidak diterbitkan, UNPAS.

- Nursyahidah, F, Saputro. B. A & Prayito. M, (2016), Kemampuan penalaran matematis siswa SMP dalam belajar garis dan sudut dengan geogebra, *Suska Journal of Mathematics Education*, 2 (1), halaman 13-19, <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/1344/1326>, diakses pada tanggal 26 November 2018.
- Purwati, E & Mashubatul akmaliyah. (2016). Hubungan antara sel efficacy dengan flow akademik pada siswa akselerasi SMPN 1 Sidoarjo. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 3(2): 249-260.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saputra, P, R. (2016). Pembelajaran geometri berbantuan geogebra dan cabri ditinjau dari prestasi belajar, berpikir kreatif dan self-efficacy. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11 (1). halaman 59-68. <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9680>. Diakses pada tanggal 25 November 2018.
- Sugiyono, (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Vinannisa, A. (2018). *Penerapan pendekatan pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan Self-efficacy siswa SMK*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung. Tidak diterbitkan. UNPAS.
- Yuliatika, D, Rahmawati, S & Palupi, S, R. (2017). Self efficacy dan motivasi berprestasi siswa SMA Negeri 7 Purworejo. *Jurnal Psiko Utama*. 5 (2). Halaman 51-59. <http://www.researchgate.net/publication/324861388>. Diakses pada tanggal 10 November 2018.
- Yusepa, B. (2016). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Widya Sari*. diakses dari laman web tanggal 10 Desember 2018 dari: [http://widyasari-press.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=962:analisis-kesulitan-siswa-dalam-menyelesaikan-soal-kemampuan-representasi-matematis&catid=107:vol-18-no-6-desember-2016-seri-ii](http://widyasari-press.com/index.php?option=com_content&view=article&id=962:analisis-kesulitan-siswa-dalam-menyelesaikan-soal-kemampuan-representasi-matematis&catid=107:vol-18-no-6-desember-2016-seri-ii)