

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.

Jakarta: Rineka Cipta

Bestari, Prayoga dan Syam, Syaifullah (Eds). (2010). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Bangsa (Nation and Character Building): Refleksi, Komitmen dan Prospek*. Bandung: Labolatorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI

Bambang Hartono. (1997). *Melatih Anak Percaya Diri*. Jakarta: BPK Gunung Mulia

Desmita, Dra. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Ghufron, M.Nur dan Risnawita, Rini. (2012). *Teori – Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzzmedia

Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jalaluddin Rakhmat. (2000). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jos Daniel Parera. (1987). *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga

Lautser. (2012). *Tes Kepribadian*. Dalam D. H. Gulo (Ed). Jakarta: PT Bumi Aksara

Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzzmedia

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suherman, Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Supratiknya, A. (2003). *Komunikasi Antar pribadi, Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Widjaja, Hendra. (2016). *Berani Tampil Beda dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska
- Al- Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenamedia

Jurnal

- Das Salirawati. (2012). *Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (Nomor II tahun 2). Hlm 218-219.
- Inge Pudjiastuti A. (2010). *Memperkuat Kepercayaan Diri Anak melalui Percakapan Referensial*. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No.15. Hlm. 37-49.
- Tia Fatimah. (2016). *Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat*. *E-Journal Bimbingan dan Konseling* . Nomor 4 Tahun 5. Hlm 32 – 41
- Emria Fitri, Nilma Zola, Ifdil. (2018). *Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. *E-Journal IICET*. Volume 4 No.1. Hlm 1-5.

Skripsi

- Mahrita Julia Hapsari S.Pd. (2011). *Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Nurul Isniani Fadhillah. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MI Ismaria AL-Qur'aniyyah Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi UIN Raden Intan Lampung
- Putri Chairia. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Bandar Sri Bhawono Lampung Timur*. Lampung: UNILA
- Widiyana, D. (2013). *Pengaruh model pembelajaran ARIAS (Assurance, relevance, interest, assesment and satisfaction) terhadap peningkatan hasil belajar KPPI pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Pedan*. S1 Thesis. UNY. <https://eprints.uny.ac.id/35323/>. (Diakses Tanggal 23 Mei 2019)
- Yuri Serlia. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Time Token Arends dan NHT Untuk Meningkatkan Life skill Siswa Dengan Memperhatiakn Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VIII SMP Negeri 5 Bandar Lampung*. Lampung: UNILA