

PERSÉPSI MAHASISWA DINU PANGAJARAN PRAKTIK MICRO TEACHING JANTEN PANGARUHNA KANA EFIKASI DIRI NGAWULANG

(Survey ka Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika jeeung Pendidikan Biologi FKIP Unpas Angkatan 2015)

Ku

Sherly Apriyana Sulaeman

155020065

ABSTRAK

Udagan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun nangtukeun : (i) kumaha persépsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika sareng Pendidikan Biologi angkatan 2015 FKIP Unpas kanu palaksanaan pangajaran praktik micro teaching, (ii) kumaha tingkat efikasi diri mahasiswa n Program Studi Pendidikan Matematika sareng Pendidikan Biologi angkatan 2015 FKIP Unpas ngawulang (iii) sabaraha gede pangaruh persépsi mahasiswa Program Studi Program Studi Pendidikan Matematika sareng Pendidikan Biologi angkatan 2015 FKIP Unpas kana efikasi diri diajar. Métonde nu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta survey ngagunakeun sampel sajumlah 61 mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika sareng Pendidikan Biologi angkatan 2015 FKIP Unpas. yen jang milarian pangaruh, Analisis data nu digunakeun nya éta analisis regresi linier sederhana ngaliwatan itungan rata-rata skor ngagunakeun SPSS 25.0 for windows. Aya pun hasilna nyaeta : (i) persépsi mahasiswa dinu pangajaran praktik micro teaching nyaeta 4,10 (82,05%) aya dina kategori nu hade, (ii) tingkat efikasi diri ngawulang mahasiswa Program Studi Program Studi Pendidikan Matematika sareng Pendidikan Biologi nyaeta 4,01 (80,48%) aya dina kategori nu hade. Dumasar analisis data nu geus dilakukeun, hasil panalungtikan pangaruh persepsi mahasiswa dinu pangajaran praktik micro teaching nya éta ditingali tina itungan koéfisién déterminasi ngaliwatan nilai R Square lobana 0,273. Ieu hal ditétélakeun persepsi mahasiswa dinu pangajaran micro teaching miboga pangaruh lobana 27,3% kana efikasi diri ngawulang mahasiswa. Panulis miboga pamadegan kanggo pihak-pihak nu pakait nya éta: (i) Kanggo mahasiswa, diharepkeun tiasa ngalaksanakeun pangajaran praktik micro teaching tepi tiasa ningkatkeun efikasi diri diajar; (ii) Kanggo fkip sareung Unpas, diharepkeun tiasa dijadikeun informasi dinu ningkatkeun efikasi diri ngawulang kanggo mahasiswa ngalalui pangajaran praktik micro teaching; (iii) Kanggo panalungtik sejen, diharepkeun bisa masihan wawasan anu anyar pikeun pangwangunan elmu pendidikan.

Kosa Kecap : *Persepsi mahasiswa dinu pangajaran praktik micro teaching sareung efikasi diri ngawulang.*