

## **RINGKESAN**

*Judul ieu panalungtikan nyaéta "Pangaruh tina Méthode Panalungtikan sareng Motivasi Pangajaran Murid Kusudik dina Kamampuan Panghubatan Kritik Anggur (Survei ka Siswa IPS Kelas X SMA YPI Bandung 2018/2019)". Tujuan tina ulikan ieu pikeun ngindaran parsial sareng sakaligus gedéna pangaruh métode panalungtikan diajar sareng motivasi diajar kapenetian keritis pamikiran siswa di kelas X IPS SMA YPI Bandung. Ulikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif sabot métode anu digunakeun dina pangajaran ieu survei. Subjék dina panalungtik ieu dipake ku padumukan IPS kelas X di SMA YPI Bandung saloba 20 murid. Analisis data anu digunakeun nyaéta analisis deskriptif sareng verifikasi data ku cara ngitung rata-rata skor, sababaraha régrési liniér sareng koéfisién tekad sawaréh.*

*Hasil ulikan ngagunakeun analisis deskriptif dicandak rekapitulasi tina skor rata-rata réson réspodén kana metoda panalungtikan tina 3.71 (74.27%) dina katégori "Satuju", motivasi diajar tina 3.63 (72.50%) aya dina ieu kategori. "Satuju Pisan ", samentawis kamampuan pamikiran kritis mahasiswa téh 3.73 (74.60%) dina kategori "Pohara Sobat". Dumasar kana analisis data verifikasi anu parantos ditetepkeun sababaraha koéfisién linier régrési ( $Y = 25,153 + 0,486X1 + 0,413X2$ ) tiasa ngécéskeun kamampuan kamampuan pelajar pamikiran kritis lamun henteu dipangaruhan ku variabel panalungtikan sareng motivasi variabel nyaéta 25.153 unit. Lamun metoda panalungtikan variabel ditanggap oge ku mahasiswa, kamampuhan pamikiran kritis santri bakal naék ku 0,486 unit sarta lamun variabel motivasi diajar katarima ku murid, kamampuhan pamikiran kritis mahasiswa bakal naék 0,413 unit. Sawaréh sumbangan pangaruh anu dibikeun ku padika panalungtikan ( $X1$ ) nyaéta 28,05%, sedengkeun motivasi diajar ( $X2$ ) nyaéta 30,79% dina kaahlian pamikiran kritis siswa ( $Y$ ). Samentara sakaligus sumbangan metodeu panalungtikan sareng motivasi diajar nuju pangebatan sareng mendeska keterampilan pamikiran anu dipiharep nyaéta 58,8% sareng sésana 41.2% mangrupa kontribusi ti variabel anu sanés kalebet dina modél diajukeun dina pangajaran. Kacindekan ieu panalungtikan tiasa ditarima boh sawaréh atawa sakaligus, salami tungtung pangajaran, pangarang nunjukkeun yén kedah aya interaksi sareng aplikasi hiji modél pembelajaran aktip antara guru jeung murid, ku kituna modél pembelajaran kutang inovatif ieu tiasa diterapkeun sacara leres ku guru sareng tiasa ningkatkeun deui pamikiran kritis tentang siswa. Sajaba ti éta, guru dina ngalaksanakeun kagiatan diajar dianggap kabutuhan pikeun masihan motivasi pembelajaran, anu parantos sareng hasil panalungtikan sareng sawala anu sajaba ngagunakeun métode pembelajaran anu mere motivasi diajar ka mahasiswa diajar sanggup méré dorongan pikeun mahasiswa dina nyiapkeun diri perangkatna dina kagiatan diajar.*

*Konci: Méthode Panalungtikan, Learning Motivasi, sareng Kamampuan Pamikiran Kritis*