

**PEMBELAJARAN MENELAAH TEKS DRAMA
BERORIENTASI DINA UNSUR PERWATAKAN KALAWAN
NGAGUNAKEUN METODE PROBLEM BASED INSTRUCTION
DINA SISWA KELAS VIII SMP NAGARI 40 BANDUNG
WARSIH PITUDUH 2018/2019**

ku
**SITI FATHONAH
NIM 155030022**

RINGKESAN

Menelaah teks drama berorientasi dina unsur perwatakan mangrupa pembelajaran anu ngalatih peserta didik dina kagiatan maos sarta meupeuskeun masalah. Peneliti boga maksud kanggo terang pangabisa peserta didik dina proses menelaah teks drama berorientasi dina unsur perwatakan. Masalah dina ayeuna yaktos peserta didik anu rumaos kenah kahese dina menelaah teks drama berorientasi dina unsur perwatakan. Desain panalungtikan anu peneliti anggo nyaeta kuasi eksperimen. Sedengkeun kenging panalungtikan na, yaitu: (1) Peneliti sanggem dina milampah kagiatan dina merencanakan, sarta milampah pembelajaran menelaah teks drama berorientasi dina unsur perwatakan kalawan ngagunakeun padika problem based instruction. Kabuktian kenging ti perencanaan pembelajaran yaktos 3,68 sarta meunang peunteun palaksanaan pembelajaran yaktos 3,70. (2) Pangabisa kenging diajar peserta didik meningkat dina ngagawekeun pembelajaran menelaah teks drama berorientasi dina unsur perwatakan. Perkawis ieu kabuktian ti kenging statistik deskriptif ti uji Independent Sample T-Test kanggo postes kelas eksperimen sarta postes kelas kontrol yaktos ngabogaan peunteun rata-rata (Mean) dina postes eksperimen sagede 80,8621 sarta postes kontrol sagede 71,3793. Mangka tiasa ditumbukeun peunteun kenging diajar peserta didik ti kelas eskperimen langkung ageung batan peunteun kenging diajar kelas kontrol (3) Metode problem based instruction efektif dipake dina pembelajaran menelaah teks drama berorientasi dina unsur perwatakan. Perkawis ieu kabuktian margi ditingali ti kenging itungan uji N-Gain Score, nembongkeun yen peunteun rata-rata N-gain score kanggo kelas eksperimen (metode problem based instruction) sagede 49,03 kategori cekap efektif. Samentara peunteun rata-rata N-gain score kelas kontrol (metode ceramah) sagede 34,13 kategori henteu efektif.

Sanggem Kunci: Menelaah, unsur perwatakan, metode problem based instruction