

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budianta, dkk. (2002). *Membaca sastra: pengantar memahami sastra untuk perguruan tinggi*. Depok: Indonesiatara.
- Budianta, dkk. (2002). *Membaca sastra*. Magelang: Indonesiatara.
- Balitbang. (2011). *Survei Internasional TIMSS (Trends In International Mathematics and Science Study)*. <http://litbang.kemdikbud.go.id/-detail.php?id=214>. (Diakses tanggal 31 Maret 2019)
- Endrawarsa, S. (2011). *Metode pembelajaran drama (apresiasi, ekspresi, dan pengkajian)*. Yogyakarta: CAPS.
- Ismawati, E. (2012). *Telaah kurikulum dan pengembangan bahan ajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran kontekstual*. Bandung: Reflika Aditama.
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. <http://kbbi.web.id/pusat> (Diakses tanggal 29 Maret 2019)
- Majid, dkk. (2014). *Pendekatan ilmiah dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Minderop, A. (2011). *Psikologi sastra: karya sastra, metode, teori, dan contoh kasus*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Minderop, A. (2013). *Metode karakterisasi telaah fiksi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Nursisto. (2000). *(Ikhtisar kesustraan indonesia)*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

- Nurgiyantoro, B. (2009). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Purwaningsih, I. (2013). *Model pembelajaran problem based instruction (pbi) untuk meningkatkan keaktifan belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa, jurnal pendidikan geografi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rokhmansyah, A. (2014). *Studi dan pengkajian sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran (mengembangkan profesionalisme guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Trianto. (2007). *Model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tampubolon. (2008). *Kemampuan membaca teknik membaca efektif dan efisien*. Bandung: CV Angkasa.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif; konsep, landasan dan implementasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Wiyanto, A. (2002). *Terampil bermain drama*. Jakarta: Grasindo.
- Wiyatmi. (2006). *Pengantar kajian sastra*. Yogyakarta: Pustaka.