

## ABSTRAK

**Dyana Koswara (2019).** Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* terhadap Peningkatan Kedisiplinan Peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Contextual Teaching And Learning* terhadap Peningkatan Kedisiplinan Peserta didik. Kurangnya kedisiplinan peserta didik di sekolah dan dalam pembelajaran PKn menjadi latar belakang masalah dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode *Quasy Experiment*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasy Experimental, Non-Equivalent Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX SMP Negeri 2 Cikampek. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IX A sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas IX C sebagai kelas kontrol. Instrumen untuk mengumpulkan data pada penelitian berupa kuesioner/angket yang disebarakan kepada peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat pengaruh model *Contextual Teaching And Learning* terhadap peningkatan kedisiplinan peserta didik SMP Negeri 2 Cikampek. Kedisiplinan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* lebih baik dari pada peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model konvensional.

**Kata Kunci :** Model *Contextual Teaching and Learning*, Kedisiplinan Peserta Didik.