

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan perilaku organisasi kemahasiswaan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan terhadap prestasi belajar mahasiswa periode 2018/2019 (studi kasus Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar). Metode yang digunakan penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan survey dengan menggunakan sampel himpunan mahasiswa program studi matematika dan pendidikan guru sekolah dasar dengan total sampel sebanyak 57 orang. Sedangkan total populasi dalam penelitian ini berjumlah 66 orang ( 32 HMPS Matematika dan 34 HMPS PGSD). Ada pun instrumen yang digunakan yaitu angket untuk variabel independen X (Perilaku Organisasi) dan nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Untuk variabel dependen Y (Prestasi Belajar). Analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana melalui perhitungan rata-rata skor dengan bantuan program *IBM SPSS Statistics Version 25.0. for Windows*. Hasil penelitian menentukan rekapitulasi sebesar 3,96 (79,29%) untuk variabel x. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tanggapan responden terhadap perilaku organisasi “setuju”, sedangkan variabel Y yaitu prestasi belajar dinilai dengan menggunakan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Berdasarkan hasil dari koefisien korelasi 0,189 yang mengandung arti bahwa hubungan perilaku organisais ( variabel x) terhadap pretasi belajar (variabel x) sebesar 18% yang mana 82% di pengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : Perilaku Organisasi, dan Prestasi Belajar.