

## ABSTRAK

Ira Nurjanah. (2019). **Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP melalui Kolaborasi Model Pembelajaran *Think Pair Share* dan *Talking Stick*.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan pemahaman matematis dan *self-confidence* pada siswa SMP. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh kolaborasi model pembelajaran *think pair share* dan *talking stick* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran ekspositori; (2) mengetahui terdapat *self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran kolaborasi model pembelajaran *think pair share* dan *talking stick* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran ekspositori; (3) mengetahui terdapat korelasi positif antara kemampuan pemahaman matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh kolaborasi model pembelajaran *think pair share* dan *talking stick* dan model pembelajaran ekspositori. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dan desain penelitian kelompok kontrol *pretest-posttest*. Subjek dalam penelitian ini adalah SMP Negeri 2 Lembang. Adapun objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII D yang dijadikan sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII E yang dijadikan sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal uraian tes kemampuan pemahaman matematis dan skala *self-confidence*. Data yang terkumpul kemudian diolah menggunakan program *SPSS 23.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh kolaborasi model pembelajaran *think pair share* dan *talking stick* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran ekspositori; (2) *self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran kolaborasi model pembelajaran *think pair share* dan *talking stick* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran ekspositori; (3) terdapat korelasi positif antara kemampuan pemahaman matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh kolaborasi model pembelajaran *think pair share* dan *talking stick* dan model pembelajaran ekspositori.

**Kata kunci:** kolaborasi model pembelajaran *think pair share* dan *talking stick*, kemampuan pemahaman matematis, dan *self-confidence*.