

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubiar, 2011. *Permasalahan belajar dan inovasi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Alwasillah. (2007). *Pokoknya menulis*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Arifin, Zaenal dan Tasai, Amran.2008. *Cermat berbahasa indonesia untuk perguruan tinggi*. Jakarta:Nunggal Cipta.
- Aunurahman, 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyani, Isah, 2012. *Pembelajaran menulis berbasis karakter dengan pendekatan eksperiental learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar SPS UPI, Jalan Setiabudi No 229.
- Darmawan Gani, 2017. *Pembelajaran mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran cooperative integreted reading and composition (CIRC) di kelas XI SMA Negeri 1 parongpong tahun pelajaran 2017/2018*. Bandung: Skripsi (S1) Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, FKIP, UNPAS.
- Endang Eneng, 2016. *Pembelajaran meringkas teks teksplanasi dengan menggunakan model mind mapping pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 lembang tahun ajaran 2015/2016*. Bandung: Skripsi (S1) Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, FKIP, UNPAS.
- Herlambang, Anggi, 2018. *Menyajikan data dan informasi dalam bentuk teks eksplanasi dengan memperhatikan stuktur dan kaidah kebahasaan menggunakan model picture and picture pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 lembang tahun pelajaran 2017/2018*. Bandung: Skripsi (S1) Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, FKIP, UNPAS.
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2017. *Buku guru bahasa indonesia kelasVIII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2017. *Buku siswa bahasa indonesia kelas VIII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E, 2014. E. *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, Restuti, 2017. *Mandiri bahasa indonesia untuk SMP/MTS kelas VIII, berdasarkan kurikulum 2013 (Edisi Revisi 2016)*. Jakarta: Erlangga.
- Keraf, Goris, 1970. *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Majid, Abdul, (2014). *Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.

- Mudini, Waridin, 2017. *Modul pengembangan keprofesian berkelanjutan, pedagogik pengembangan kurikulum*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Mulyasa, E, 2017. *Pengembangan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Priyatni, Endah Tri. (2014). *Desain pembelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rosidi, Imron, 2009. *Menulis siapa takut*. Yogyakarta: Kanisius.
- Semi, Antar, 2007. *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Shoimin, Aris, 2014. *68 Model Pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sugiyono, 2017. *Metedologi penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudiati, Vero, 2005. *Terampil Meringkas Penunjang Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sukmadinata, Syaodi, Nana, 2011. *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilo, Muhammad Joko. (2009). *Kurikulum tingkat satuan pelajar (KTSP)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suparno, Yunus, Muhammad, 2009. *Keterampilan dasar menulis*. Jakarta Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry. Guntur, 2013. *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uyanto, Stanislaus S. (2009). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Yadi, Mulyadi, 2006. *Intisari tata bahasa indonesia untuk SMP dan SMA*. Bandung: Yrama Widya.