

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS SISTEMATIKA DAN
KEBAHASAAN KARYA ILMIAH DENGAN MENGGUNAKAN METODE
PAIR CHECK PADA SISWA KELAS XI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

oleh

SELVIANA MURTI

155030120

Universitas Pasundan Bandung

ABSTRAK

Pembelajaran menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah dalam penelitian ini menggunakan keterampilan membaca. Menganalisis sistematika dan kebahasaan adalah pembelajaran yang menelaah suatu susunan karya ilmiah dan aturan bahasa. Pada penelitian kali ini, peneliti menggunakan metode *Pair Check*. *Pair check* adalah metode berpasangan yang berperan untuk menjadi partner dan pelatih dengan kelebihan untuk meningkatkan pemahaman serta mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Atas dasar kemenarikan metodenya, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini serta merasa metode ini cocok untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah. Peneliti mengajukan permasalahan sebagai berikut; mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah dengan menggunakan metode *Pair Check*?; mampukah peserta didik menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah dengan menggunakan metode *Pair Check*?; bagaimanakah hasil belajar peserta didik dalam menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah pada kelas eksperimen menggunakan metode *Pair Check* dengan kelas kontrol menggunakan metode *Explicit Instruction*? Adapun hasil penelitiannya yaitu penulis mampu merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran terbukti dari hasil penilaian guru sebesar 3.86 yang berarti masuk kategori A baik sekali, peserta didik mampu menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah dengan metode *Pair Check* terbukti adanya suatu peningkatan nilai dari pretes dengan total skor sebesar 34.21 ke postes dengan total skor sebesar 79.55, serta adanya perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terbukti dari hasil postes yang didapat dan hasil uji *independent sample t test* dengan hasil sig. $0.000 < 0.05$ yang berarti hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan menggunakan metode *Pair Check* lebih baik dari hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol dengan menggunakan metode *Explicit Instruction*.

Kata Kunci: menganalisis, membaca, sistematika, kebahasaan, karya ilmiah, metode, *pair check*.