

**PEMBELAJARAN MENELAAH TEKS ULASAN FILM YANG
BERORIENTASI PADA KAIDAH KEBAHASAAN DENGAN
MENGUNAKAN METODE INKUIRI TERBIMBING PADA SISWA
KELAS VIII SMP PASUNDAN 3 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh

**Siti Dalfa Lutpiah
NIM 155030128**

ABSTRAK

Menelaah kaidah kebahasaan teks ulasan film merupakan salah satu kompetensi yang wajib dikuasai oleh peserta didik kelas VIII SMP. Dalam mengaplikasikan pembelajaran menelaah kaidah kebahasaan teks ulasan, penulis menggunakan metode Inkuiri Terbimbing untuk menguji kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *true eksperimental* dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut: 1) Nilai rata-rata perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang diperoleh penulis sebesar 3,22. 2) nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 19,30 dan nilai rata-rata postesnya adalah 76,63. sedangkan untuk kelas kontrol rata-rata pretes nya adalah 15,36 dan nilai rata-rata postesnya adalah 51,66. 3) Terdapat kenaikan signifikan pada hasil belajar peserta didik kelas VIII sebagai kelas eksperimen dibandingkan peserta didik kelas kontrol. Hal tersebut dibuktikan pada uji *wilcoxon signed rank* dengan hasil jumlah rangking kelas eksperimen sebesar 435,00 > 431,00. 4) Metode Inkuiri Terbimbing lebih efektif dikarenakan hitungan Uji *Man-Whitney* (Gain) dengan hasil signifikasi 0,000. 5) terdapat perbedaan keefektifan metode Inkuiri Terbimbing dari hasil *N-Gain Score* untuk kelas eksperimen (metode Inkuiri Terbimbing) sebesar 69,39 kategori cukup efektif. Sementara untuk nilai rata-rata *N-gain score* kelas kontrol (metode *example non-example*) sebesar 42,85 kategori tidak efektif.

Kata kunci: Menelaah teks ulasan film, Inkuiri Terbimbing.