

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MENGANALISIS RELAVANSI ISI DAN KEBAHASAAN DRAMA DENGAN METODE *MEANS ENDS ANALYSIS* PADA SISWA KELAS XI SMK DARUL MA'ARIF PAMANUKAN

Oleh

Feby Suryani
NIM 155030011

Pembelajaran menganalisis relavansi isi dan kebahasaan drama penulis bertujuan untuk peserta didik mengetahui dalam drama mempunyai beberapa struktur dan kaidah kebahasaan drama. Dalam pembelajaran ini peserta didik menganalisis isi dan kebahasaan drama yang berhubungan dengan struktur, kaidah kebahasaan, dan amanat. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode *means ends analysis* karena metode ini membuat peserta didik belajar menyelesaikan suatu masalah secara individu. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut. 1) bagaimanakah kemampuan peserta didik kelas XI eksperimen dan kelas XI kelas kontrol dalam pembelajaran menganalisis relavansi isi dan kebahasaan drama metode *means ends analysis*?, 2) tepatkah metode *means ends analysis* digunakan dalam pembelajaran menganalisis isi dan kebahasaan drama untuk kelas XI SMK Darul Ma'arif Pamanukan? Adapun hasil penelitian yaitu hasil penilaian sikap kelas eksperimen peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 10 digolongkan baik sedangkan pada kelas kontrol yaitu 3 digolongkan kurang baik. Kemampuan menganalisis isi dan kebahasaan drama peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan metode *means ends analysis* lebih unggul yaitu dengan rata-rata pretes 39,6, rata-rata pascates 92,8. Sedangkan pada kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata pretes 28,2, rata-rata pascates 52,2 dengan uji statistik. Hal ini membuktikan jika penggunaan metode pembelajaran *means ends analysis* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menganalisis isi dan kebahasaan drama.

Kata kunci: Pembelajaran, menganalisis, drama, metode *means ends analysis*.