

**PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI CERITA PENDEK
BERORIENTASI PADA UNSUR-UNSUR PEMBANGUN CERPEN
MENGUNAKAN METODE *OPEN-ENDED LEARNING* PADA
PESERTA DIDIK KELAS XI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

oleh

NOPI HARDIANTI

155030095

Universitas Pasundan Bandung

ABSTRAK

Pembelajaran mengonstruksi cerita pendek berorientasi pada unsur-unsur pembangun cerpen dalam penelitian ini menggunakan keterampilan menulis. Mengonstruksi cerita pendek berorientasi pada unsur-unsur pembangun cerpen adalah pembelajaran menulis yang dari data yang telah ada, namun harus ber-dasarkan unsur pembangunnya. Pada penelitian kali ini, peneliti menggunakan metode *Open-Ended Learning*. *Open-Ended Learning* merupakan metode pembelajaran terbuka yang menenggelamkan peserta didik pada pengalaman. Atas dasar kemenarikan metodenya, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini serta merasa metode ini cocok untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran mengonstruksi cerita pendek berorientasi pada unsur-unsur pembangun cerpen. Peneliti mengajukan permasalahan sebagai berikut; mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran mengonstruksi sebuah cerita pendek berorientasi pada unsur-unsur pembangun cerpen menggunakan metode *Open-Ended Learning* pada peserta didik kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung?; bagaimanakah kemampuan peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam mengonstruksi cerita pendek berorientasi pada unsur-unsur pembangun cerpen?; dan efektifkah metode *Open-Ended Learning* digunakan dalam pembelajaran mengonstruksi sebuah cerita pendek pada peserta didik kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung?. Adapun hasil penelitiannya, yaitu penulis mampu merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran terbukti dari hasil penilaian guru sebesar 3.86 yang berarti masuk kategori A baik sekali, peserta didik mampu mengonstruksi cerita pendek berorientasi pada unsur-unsur pembangun cerpen dengan metode *Open-Ended Learning* terbukti adanya suatu peningkatan nilai dari pretes dengan total skor sebesar 58,33 ke postes dengan totalan skor sebesar 85,83, serta adanya perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terbukti dari hasil postes yang didapat dan hasil uji *Mann-Whitney* dengan hasil sig. 0.010<0.05 yang berarti hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan menggunakan metode *Open-Ended Learning* lebih baik dari hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol dengan menggunakan metode *EksPLICIT Instruction*.

Kata Kunci: cerita pendek, mengonstruksi, menulis, metode *Open-Ended Learning*, unsur pembangun cerpen.