

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Moral *Feeling* Peserta Didik (Studi kasus SMK ICB Cinta Wisata Bandung)”. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Sejauh mana peran guru PKn dalam mengembangkan moral *feeling* peserta didik SMK ICB Cinta Wisata Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus kualitatif. Yang melalui tahap Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Objek penelitian ini adalah 1 Guru Mata Pelajaran PKn dan 30 orang Peserta Didik di lingkungan SMK ICB Cinta Wisata Bandung dan penyebaran angket sebanyak 30 angket, untuk 30 orang. Secara garis besar analisis data meliputi tiga langkah yaitu: (1) Reduksi data, (2) *Data Display* (Penyajian Data), (3) *Conclusion Drawing/verification*. Dengan hasil penelitian bahwa peran guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan moral *feeling* peserta didik, sebagai berikut: 1) Bentuk-bentuk moral *feeling* yang terjadi di tempat penelitian yaitu perasaan moral berkaitan dengan emosi ketika peserta didik berbuat tidak benar menimbulkan rasa bersalah, dan ketika peserta didik mampu menyenangkan orang lain timbul rasa bahagia. Moral itu sesuatu yang setelah anda lakukan merasa nyaman, dan immoral itu sesuatu yang setelah anda lakukan anda merasa tidak nyaman. 2) Tindakan mendidik yang dilakukan guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan moral *feeling* yang terjadi di tempat penelitian, membentuk moral *feeling* peserta didik dengan cara membentuk percaya diri terhadap peserta didik tersebut, bisa merasakan penderitaan orang lain, mencintai kebenaran, mampu mengontrol diri, mempunyai kerendahan hati, dan hati nurani. 3) Faktor-faktor pendukung dan penghambat peserta didik yang terjadi di tempat penelitian yaitu dalam kegiatan pembelajaran di temukan dalam karakteristik peserta didik yang kurang baik, sikap dan perilaku peserta didik, minat dan bakat peserta didik, daya serap peserta didik, dan peserta didik terlalu pasif. 4) Tindakan upaya mengatasi masalah peserta didik yang terjadi di tempat penelitian yaitu dengan cara meningkatkan rasa percaya diri terhadap peserta didik yaitu dengan cara menghadirkan proses belajar mengajar yang nyaman dan menyenangkan bagi peserta didik, memberikan motivasi kepada peserta didik, meningkatkan semangat komperatif antar peserta didik.

Kata Kunci: Guru PKn, Moral *Feeling*, Peserta Didik