

ABSTRAK

Model *concept sentence* adalah model pembelajaran yang dilakukan dengan memberikan kartu-kartu yang berisi beberapa kata kunci kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model *concept sentence* yang diterapkan pada peserta didik kelas X SMK Pasundan 3 Bandung dalam kemampuan menulis teks negosiasi berorientasi pada struktur. Rumusan masalah yang diajukan penulis antara lain sebagai berikut. 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran mengonstruksi teks negosiasi berorientasi pada struktur pada peserta didik kelas X SMK Pasundan 3 Bandung? 2) Bagaimanakah kemampuan peserta didik dalam pembelajaran mengonstruksi teks negosiasi berorientasi pada struktur pada kelas kontrol dibandingkan dengan kelas eksperimen? 3) Adakah perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran mengonstruksi teks negosiasi antara kelas kontrol dan kelas eksperimen? 4) Bagaimanakah keefektifan model *concept sentence* dalam pembelajaran mengonstruksi teks negosiasi berorientasi pada struktur? 5) Adakah perbedaan model *concept sentence* dengan model induktif kata bergambar? Adapun hasil penelitiannya adalah sebagai berikut. 1) Peneliti mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran mengonstruksi teks negosiasi berorientasi pada struktur dengan menggunakan model *concept sentence*, terbukti dari nilai RPP dan pelaksanaan pembelajaran yang diperoleh oleh penulis ialah 3,88 dan 3,53. 2) Terdapat perbedaan kemampuan peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata 92,91, sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 75,19. 3) Hal ini dapat dibuktikan dari nilai selisih pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Nilai selisih dari kedua kelas ialah 24,08 terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran kelas eksperimen dengan kelas kontrol. 4) Model *concept sentence* efektif digunakan dalam pembelajaran mengonstruksi teks negosiasi berorientasi pada struktur. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistik diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $24,83 > 18,35$, sedangkan model induktif kata bergambar pada kelas kontrol diketahui $t_{hitung} < t_{tabel}$ yakni $13,83 < 20,15$. 5) terdapat perbedaan hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

kata kunci: menulis, model *concept sentence*, dan teks negosiasi.