

ABSTRAK

Time token merupakan metode pembelajaran dengan pendekatan komunikatif yang bertujuan membuat peserta didik aktif dan kreatif dalam menyajikan teks persuasi secara tulis dan lisan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode *time token* yang diterapkan pada peserta didik kelas VIII SMP Nusantara Bandung dalam kemampuan menyajikan teks persuasi. Rumusan masalah yang diajukan penulis antara lain sebagai berikut. 1) Mampukah peneliti merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kemampuan menyajikan teks persuasi secara tulis dan lisan? 2) Adakah perbedaan kemampuan peserta didik dalam menyajikan teks persuasi secara tulis dan lisan sebelum dan setelah diterapkannya metode *time token*? 3) Adakah perbedaan kemampuan peserta didik kelas eksperimen dan kontrol? 4) Bagaimanakah keefektifan metode *time token* pada kemampuan peserta didik dalam menyajikan teks persuasi secara tulis dan lisan? 5) Adakah perbedaan antara keefektifan metode *time token* dengan metode diskusi? Adapun hasil penelitiannya adalah sebagai berikut. 1) Penulis mendapat nilai 3,8 pada penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, dan nilai 3,5 pada nilai pelaksanaan pembelajaran. Sehingga, mendapatkan nilai kumulatif 3,65 di kelas eksperimen. Nilai tersebut, termasuk kategori yang sangat baik. 2) Hal ini dapat dibuktikan pada pretes di kelas eksperimen nilai terendah adalah 25, kategori sedang 56, dan nilai tertinggi 79. Sedangkan pada postes, nilai terendah 62, sedang 90, dan tertinggi 100. Selain itu, nilai rata-rata pretes adalah 56,83 sedangkan, posttest adalah 85,86. 3) Pada uji *independent sampel t test* nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$. Maka, terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. 4) Pada hasil uji *paired samples t test*, nilai signifikansi (2-tailed) pada kelas eksperimen adalah $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan. Dengan demikian, metode *time token* efektif diterapkan. 5) Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil N-Gain nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 65,39 dan kelas kontrol adalah 27,16. Dengan demikian, H_a diterima sedangkan H_0 ditolak karena $\mu_1 > \mu_2$.

kata kunci: menulis, berbicara, teks persuasi, dan metode *time token*.