

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, dkk. (2012). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Asih. (2016). *Strategi pembelajaran bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Azizah, Tiara. (2015). *Keefektifan teknik brainwriting dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sewon Bantul Diy*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budiargo, Rizkiana, Intan. (2017). *Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan penerapan strategi brainwriting pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Mlati Sleman*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Brokop, Flo and Bill Persall. 2009. *Writing strategies for learners who are deaf*. Edmonton: NorQuest College.
- Dahar, Wills, R. (2011). *Teori-teori belajar & pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- DePorter & Hernacki. (2002). *Quantum learning* membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Hidayati, Pertiwi, Panca. (2018). *Pembelajaran menulis esai berorientasi peta berpikir kritis*. Bandung: Pelangi Press Bandung.
- Hidayati, Pertiwi, P. (2009). *Teori apresiasi prosa fiksi*. Bandung: Prisma Press Produktama.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21 kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid & Sunendar. (2016). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2014). *Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Ineres Media.
- Michalko, Michael. (2001). *Permainan berpikir (thinkertoys)*. Bandung: KAIFA.
- Nurgiantoro, Burhan. (2012). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nurmayani, Revi. (2015). *Keefektifan strategi brainwriting dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas X SMA negeri 1 Ngaglik*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta
- Permendikbud. (2016). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*.
- Semi, A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih N. (2011). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Dwi. (2012). *Pengantar teori sastra*. Yogyakarta: PT. Buku Seru.
- Syamsyudin & Damaianti. (2015). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaripudin & Kurniasih. (2015). *Pengantar filsafat pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Tarigan, Guntur H. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zainurrahman, S. S. (2018). *Menulis: dari teori hingga praktik (penawar racun plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.