

**PEMBELAJARAN MEMBUAT PETA KONSEP DARI BUKU FIKSI
YANG DIBACA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *BRAIN
WRITING* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP
NUSANTARA BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**oleh
VINA NUR FATIMAH
NIM 155030126**

ABSTRAK

Brain writing ialah model pembelajaran yang mengasah pikiran menuliskan ide-ide berdasarkan topik yang dibahas. Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran keefektifan model *brain writing* dalam pembelajaran membuat peta konsep dari buku fiksi yang dibaca pada peserta didik kelas VIII SMP Nusantara Bandung tahun pelajaran 2018/2019. Pembelajaran membuat peta konsep dari buku fiksi ialah kegiatan keterampilan menulis ide-ide pokok sesuai dengan cerita fiksi yang dibaca ke dalam sebuah peta konsep. Rumusan masalah yang penulis ajukan dirincikan dalam pertanyaan berikut. 1). Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membuat peta konsep dari buku fiksi yang dibaca dengan menggunakan model *brain writing*? 2). Adakah perbedaan signifikan hasil pembelajaran membuat peta konsep dari buku fiksi yang dibaca antara kelas eksperimen yang menggunakan model *brain writing* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pengajaran tak terarah? 3). Bagaimakah keefektifan model *brain writing* dalam pembelajaran membuat peta konsep dari buku fiksi yang dibaca? Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut. 1). Peneliti mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membuat peta konsep dari buku fiksi yang dibaca dengan menggunakan model *brain writing*, terbukti dari nilai RPP 3,8 dan pelaksanaan pembelajaran 3,5 diperoleh penulis. 2). Terdapat perbedaan signifikan hasil pembelajaran membuat peta konsep dari buku fiksi yang dibaca antara kelas eksperimen menggunakan model *brain writing* dengan kelas kontrol menggunakan model pengajaran tak terarah. Terbukti dari hasil belajar kelas eksperimen lebih unggul yaitu rata-rata pretes 24,34 dan postes 84,43, selisihnya 60,09, sedangkan kelas kontrol rata-rata pretes 22,52 dan postes 61,30, selisihnya 38,78. 3). Model *brain writing* efektif digunakan dalam pembelajaran membuat peta konsep dari buku fiksi yang dibaca. Terbukti dari hasil uji statistik diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $25,45 > 17,45$, sedangkan model pengajaran tak terarah pada kelas kontrol diketahui $t_{hitung} < t_{tabel}$ yakni $16,02 < 17,45$. Artinya model *brain writing* efektif digunakan dalam pembelajaran membuat peta konsep dari buku fiksi yang dibaca.

Kata kunci : Pembelajaran, peta konsep, buku fiksi, model *brain writing*.