

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Jakarta: Refika Aditama.
- Agustiawan, F. (2018). *Penggunaan Smartphone dalam Proses Pembelajaran Berorientasi WEB untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Literasi Informasi Siswa pada Konsep Keanekaragaman Hayati*.
- Amidi, & Zahid, M. Z. (2016). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 586–594.
- Arif S. Sadiman, dkk. (2008). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, S. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruz media.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran, Edisi 1*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asalla, L. K. (2010). Meningkatkan Kualitas Blended Learning: Case Study Menggunakan CoI Model. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 1(2), 770.
- Bibi, S., & Jati, H. (2015). Efektivitas model blended learning terhadap motivasi dan tingkat pemahaman mahasiswa mata kuliah algoritma dan pemrograman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(1), 74.
- Bonk, C.J., & Graham, C. R. (2006). *The Handbook of blended learning environments: Global perspectives, local designs*. San Francisco: Jossey-Bass/Pfeiffer.
- Chaeruman, U. A. (2013). Merancang Blended Learning yang Membelajarkan. *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penggunaan Sumber-Sumber Dan Teknologi Yang Tepat*, 1(1), 384–394.

- Cropley, A. . (1999). *Creativity and cognition: Producing effective novelty*.
- Darmawati. (2008). Konsep Pembelajaran Model PBL. *Ilmiah*, 29–73.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang No 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Dwiyogo, D. W. (2013). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Malang: Raja Grafindo Persada-Rajawali Pers.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Hariyani, I. T. (2012). *Hubungan Keaktifan Bertanya dengan Berpikir Kreatif Keaktifan*. (1), 3.
- Hartanto, A. (2010). *Panduan Aplikasi Smartphone*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Haryanto, S. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, S. (2014). Jaringan Epitel. *Universitas Airlangga*, 1–2.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran Blended Learning*. Malang: Prestasi Pustakarya.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Jati, H. (2015). Efektivitas Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma dan Pemograman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5.
- Joyce, Bruce; Weil, M. (1980). *Conceptual Complexity, Teaching Style and Models of Teaching*.
- Kuntarto, Eko dan Asyhar, R. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial Online sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa*. 1–26.
- Latuheru, J. (1988). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Masa Kini*. Jakarta: DepdikbudMason R.
- Liliawati dan Puspita. (2010). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Mardalis. (2008). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Marzano, R. J. (1992). *A different kind of learning: Teaching with dimensions of learning*. Alexandria: Association of Supervision and Curriculum Development.
- Munandar, S. C. U. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Ni Luh. (2014). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik (Problem Based Learning) Sesuai Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 2 Amplapura*.
- Ningsih, S. N. (2010). *Deskripsi Kemampuan Berpikir*. (2008), 7–20.
- Noviansyah, N. (2015). PEMBELAJARAN Bauran Blended Learning Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-to-Face, E-Learning Offline-Online dan Mobil Learning. *At-Turats*, 9(2), 75.
- Nurlaela, L. dan E. I. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*.
- Nurmasari, dkk. (2014). *Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Peluang Ditinjau dari Gender Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Banjarbaru*.
- Oktaviani, R. (2017). Metode Penelitian. *Penelitian*, 34–45.
- Panjaitan, A. H., & Surya, E. (2017). Creative Thinking (Berpikir Kreatif) dalam Pembelajaran Matematika. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Permendiknas. (2007). *No 41 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Pidarta, M. (2011). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Malang: Rineka Cipta.
- Prof. Dr. Suryana, Ms. (2012). Metodologi Penelitian: Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243.
- Rachmawati, Y. (2010). *Strategi Pengembangan Kreatifitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Rahmansari, R. (2018). Penggunaan Aplikasi WhatsApp dalam Komunikasi Organisasi Pegawai Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik Dan Kebijakan Sosial*, 1(2), 77–90.

- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Pendekatan Dan Model Pembelajaran*. 1–53.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagita, S. R. I. M. (2015). Aplikasi Informasi Negara Asean Pada Smartphone Berbasis Android. *Faktor Exacta*, 9(2), 190–199.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Saputra, S. I. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi*.
- Selwanus. (2010). Pembelajaran IPS dengan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di SD Negeri Naikoten Satu Kota Kupang. *Tesis Pendidikan Dasar*.
- Siswono, T. Y. E. (2008). Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 1–14.
- Solehudin, A. (2018). *Pendekatan Pembelajaran Empowering 8 Berorientasi Teknologi WEB untuk Meningkatkan Literasi Informasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemahaman Konsep Keanekaragaman Hayati*.
- Sudarman, S., & Mulawarman, U. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Blended Learning Terhadap Perolehan Belajar Konsep dan Prosedur Pada Mahasiswa Yang Memiliki Self-Regulated Learning Berbeda*. (March).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaerah, L. (2016). *Statistika Dasar*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Suryadi, E. (2018). *Penggunaan Sosial Media Whatsapp dan Pengaruhnya terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*.
- Suryosubroto, B. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Malang: Rineka Cipta.
- Sutrisno, H. (1994). *Statistik dalam Basic Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Thorne, K. (2003). *How to Integrate Online and Traditional Learning*. United States: Kogan Page.
- Tilaar, H. A. . (2012). *Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship dalam*

Pendidikan Nasional. Jakarta: Buku Kompas.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Usman. (2018). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnalisa*, 04(No. 1), 136–150.

Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wardani, D. N., Toenlioe, A. J., & Wedi, A. (2018). Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 13–18.

Wardiana, W. (2002). Perkembangan Teknologi Informasi di Indonesia. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 243(5), 224–228.