

ABSTRAK

Putri Intan Permata, 2019 **Pengaruh *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi *Whatsapp* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pokok Materi Jaringan Hewan.** Pembimbing satu: Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. dan Pembimbing dua: Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *Blended Learning* menggunakan aplikasi *Whatsapp* memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada konsep Jaringan Hewan. Subjek pada penelitian ini yaitu kelas XI MIPA di SMA Pasundan 1 Bandung, yang dijadikan sebagai sampel adalah siswa sebanyak 29 orang dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Data hasil penelitian diperoleh dengan *pretest*, *posttest*, LKPD, serta angket. Instrumen yang digunakan untuk menguji kemampuan berpikir kreatif siswa berupa soal uraian (*essay*) sebanyak 5 butir. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pretest* 56.55 dan nilai rata-rata *posttest* 85.86 dengan nilai N-Gain tertinggi 1.00 dan nilai N-Gain terendah 0.43. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa mengalami peningkatan dilihat dari hasil nilai rata-rata *pretest*, *posttest*, LKPD dan angket. Demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif pada siswa dapat meningkat melalui pembelajaran *Blended Learning* menggunakan aplikasi *Whatsapp* pada konsep Jaringan Hewan.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, *Blended Learning*, Aplikasi *Whatsapp*, Jaringan Hewan