

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI SUGESTIF BERBASIS
KONFLIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI PADA
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 56 BANDUNG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

oleh
SANIA ELSA ADIKA
155030112
Universitas Pasundan Bandung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sulitnya keterampilan menulis pada peserta didik. Kurangnya keterampilan menulis terutama dalam menulis teks narasi sugestif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan dan menilai kegiatan pembelajaran menulis teks narasi sugestif berbasis konflik dengan menggunakan model inkuiri; mengetahui kemampuan peserta didik dalam menulis teks narasi sugestif berbasis konflik dengan menggunakan model inkuiri; dan mengetahui keefektifan model inkuiri yang digunakan dalam pembelajaran menulis teks narasi berbasis konflik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain: observasi, tes, telaah pustaka, dan uji coba. Adapun hasil penelitian yaitu, penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis teks narasi sugestif berbasis konflik pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 56 Bandung. Hal ini terbukti dengan hasil nilai yang didapat penulis dari pendidik mata pelajaran terkait sebesar 3,75 dengan kategori sangat kompeten. Peserta didik kelas VII SMP Negeri 56 Bandung mampu menulis teks narasi sugestif berbasis konflik dengan menggunakan model inkuiri. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata prates sebesar 35,7 dan nilai rata-rata pascates sebesar 74,4. Nilai tersebut menunjukkan, bahwa terjadi peningkatan sebesar 38,7. Model inkuiri efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks narasi sugestif. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} 19,9 > t_{tabel} 2,53$ pada tingkat kepercayaan 95% dan derajat kebebasan 5%. Dengan demikian, penulis dapat menyimpulkan, bahwa adanya keberhasilan dalam penelitian tersebut.

Kata Kunci : *inkuiri, konflik, menulis, narasi sugestif, teks.*