

**PEMBELAJARAN MENGUNGKAPKAN KEMBALI KETELADANAN
DALAM TEKS BIOGRAFI DENGAN MENGGUNAKAN METODE
THINK TALK WRITE PADA KELAS X SMAN 2 KAB.TANGERANG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

oleh
Fanny Siti Rahmayanti
NPM 155030035

ABSTRAK

Pembelajaran biografi berkaitan dengan keterampilan menulis, salah satunya menuliskan karakter unggul, cara meneladani kepribadian unggul dan menuliskan simpulan dari analisis dengan menggunakan metode *Think Talk Write*. Berkaitan dengan hal tersebut maka penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran mengungkapkan kembali keteladanan dalam teks biografi dengan menggunakan metode *think talk write* pada peserta didik kelas X SMAN 2 Kab. Tangerang Tahun Pelajaran 2018/2019. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran mengungkapkan kembali keteladanan dalam teks biografi. Hal ini dapat dibuktikan nilai rata-rata perencanaan pada kelas eksperimen 3,4 berkategori baik, pada kelas kontrol sebesar 3,3 berkategori baik. Pada perencanaan penulis mendapatkan rata-rata nilai pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 3,7 berkategori baik; 2) Peserta didik SMAN 2 Kab. Tangerang mampu mengikuti pembelajaran. Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan hasil pretes dan postes; 3) Hasil belajar di kelas eksperimen memperoleh rata-rata nilai 53,1 dan hasil postes rata-rata nilai 76,5. Sedangkan hasil rata-rata nilai pretes dan postes kelas kontrol sebesar 41,3 dan hasil postes sebesar 51; 4) Penggunaan metode *think talk write* efektif digunakan pada pembelajaran mengungkapkan kembali keteladanan dalam teks biografi. Hal tersebut terbukti pada uji *Mann-Whitney* menunjukkan hasil *Asymp.Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai 0,05; 5) Ada perbedaan keefektifan model *think talk write* sebagai kelas eksperimen dan metode diskusi pada kelas kontrol pada pembelajaran mengungkapkan kembali keteladanan dalam teks biografi. Uji *N-Gain Score* rata-rata nilai untuk kelas eksperimen sebesar 48,54 kategori cukup efektif, sedangkan di kelas kontrol sebesar 16,55 kategori tidak efektif.

Kata kunci: metode *think talk write*, keterampilan menulis, pembelajaran biografi.