

**PEMBELAJARAN MENELAAH STRUKTUR TEKS PERSUASI YANG
BERORIENTASI PADA RANGKAIAN ARGUMEN DAN PERNYATAAN
PERSUASIF DENGAN METODE *GROUP INVESTIGATION* PADA
SISWA KELAS VIII SMPN 10 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

oleh
LENI RISNAWATI
NIM 155030037

ABSTRAK

Pembelajaran menelaah struktur teks persuasi yang berorientasi pada rangkaian argumen dan pernyataan persuasif, diharuskan menggunakan metode pembelajaran yang melatih siswa untuk berpikir kritis. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *group investigation* yang bertujuan untuk memecahkan permasalahan peserta didik dalam menelaah struktur teks persuasi yang berorientasi pada rangkaian argumen dan pernyataan persuasif. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut. 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menelaah struktur teks persuasi yang berorientasi pada rangkaian argumen dan pernyataan persuasif dengan menggunakan metode *group investigation* pada peserta didik kelas VIII SMPN 10 Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,84. 2) Kemampuan peserta didik kelas VIII SMPN 10 Bandung dalam menelaah struktur teks persuasi yang berorientasi pada rangkaian argumen dan pernyataan persuasif menggunakan metode *group investigation* lebih baik dibandingkan peserta didik yang menggunakan metode diskusi. Hal ini dibuktikan dari hasil pretes dan postes. 3) Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran menelaah struktur teks persuasi yang berorientasi pada rangkaian argumen dan pernyataan persuasif dengan metode *group investigation* lebih meningkat dibandingkan peserta didik kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi. Hal ini dibuktikan dari jumlah rangking kelas eksperimen sebesar 325,00 > 319,00 pada kelas kontrol. 4) Metode *group investigation* efektif digunakan dalam pembelajaran menelaah struktur teks persuasi yang berorientasi pada rangkaian argumen dan pernyataan persuasif pada peserta didik kelas VIII SMPN 10 Bandung. Hal ini dibuktikan dari nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 < 0,05. 5) Metode *group investigation* lebih efektif dibandingkan dengan metode diskusi dalam pembelajaran menelaah struktur teks persuasi yang berorientasi pada rangkaian argumen dan pernyataan persuasif. Dibuktikan dari nilai rata-rata *N-Gain Score* kelas eksperimen (metode *group investigation*) sebesar 75,55 kategori cukup efektif sedangkan nilai rata-rata *N-Gain Score* kelas kontrol (metode diskusi) sebesar 34,05 kategori tidak efektif.

Kata kunci: Pembelajaran, menelaah, struktur, teks persuasi, rangkaian argumen, pernyataan persuasif, metode *group investigation*.