

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akhadiah, S dan DKK. (1995). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2018). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Husamah. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Malang: Universitas Muhamad Malang.
- Iskandarwassid & Dadang, S. (2016). *Strategi pembelajaran bahasa*. Rosda.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kurikulum 2013 kompetensi dasar sekolah menengah atas/ madrasah aliyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyasa, E. (2017). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Semi, A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Silberman, M. (2011). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Nusada cendikian.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Toyidin. (2013). *Sastra Indonesia puisi prosa drama: sebuah pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Waluyo, H. (1987). *Teori dan apresiasi puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wardoyo. (2013). *Pembelajaran konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.

Wulandari T, dkk. 2012. *Peningkatan motivasi dan kemampuan menulis puisi melalui penerapan metode menulis berantai pada siswa sekolah menengah atas.* Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya. 80(1).