**ABSTRAK**

Nepi ka ayeuna, Indonésia masih nyanghareupan masalah atikan, salah sahiji na nyata masalah kualitas atikan. Lembaga husus survey internasional kayaning PISA, TIMSS, PIRLS jeung organisasi internasional lianna kayaning UNESCO, OECD, Bank Dunia anu turut masihan pameunteunan dina atikan, dituduhkeun yén kualitas atikan di Indonesia teu tiasa disebut alus faktor kayaning siswa berprestasi, kualitas guru, nu relevansi atikan pikeun kaperluan, jeung saterusna. Pamaréntah Indonésia ngaliwatan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan geus ngalaksanakeun rupa-rupa program dina ngaronjatkeun kualitas atikan. Teu ukur kualitas atikan formal, Pamarentah geus nargetkeun ngembangkeun karakter sadaya peserta didik. Nyambung kalawan perkawis eta, UNESCO nawarkeun program ASPNet UNESCO pikeun dilaksanakeun di Indonesia dina raraga mantuan ngaronjatkeun kualitas pangajaran ngaliwatan ngembangkeun karakter.

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang kumaha peran UNESCO dina ngabantuan program pikeun ngaronjatkeun kualitas atikan di Indonesia ngaliwatan salah sahiji programna yaktos UNESCO ASPnet.

Panalungtikan ieu ngagunakeun padika kualitatif-deskriptif. Penelusuran data-data dipigawe ngaliwatan pengolahan data sekunder ti *press release*, sarta data anu bersumber ti ramat kaduh Komisi Nasional Indonesia kanggo UNESCO, UNESCO, sarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan patali jeung wawaran ngeunaan program-program basis atikan UNESCO anu dilarapkeun di Indonesia, ngembangkeun atikan di Indonesia, sarta palaksanaan UNESCO ASPnet.

Hasil ieu panalungtikan téh ngadegna kerjasama antara Pamaréntah Indonésia pikeun UNESCO sarta palaksanaan program UNESCO ASPNet di Indonésia program pikeun ngaronjatkeun kualitas atikan di Indonésia (utamana di ngembangkeun karakter) janten leuwih éféktif.

Kata Kunci: *kualitas atikan, atikan karakter, Indonesia, UNESCO, UNESCO ASPnet*