**ABSTRAK**

Hingga saat ini, Indonesia masih dihadapkan pada permasalahan pendidikan, salah satunya adalah permasalahan kualitas pendidikan. Lembaga-lembaga khusus survei internasional seperti PISA, TIMSS, PIRLS serta lembaga internasional lain seperti UNESCO, OECD, World Bank yang turut memberi penilaian pada pendidikan, mengidentifikasikan bahwa kualitas pendidikan di Indonesia belum bisa dikatakan baik dilihat dari faktor-faktor seperti prestasi siswa, kualitas guru, relevansi pendidikan dengan kebutuhan, dan lain sebagainya. Pemerintah Indonesia melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah menerapkan berbagai macam program dalam peningkatan kualitas pendidikan. Tidak hanya kualitas pendidikan formal saja, Pemerintah menargetkan pada pengembangan karakter dari semua peserta didik. Sejalan dengan itu, UNESCO menawarkan program UNESCO ASPnet untuk diterapkan di Indonesia dalam rangka membantu peningkatan kualitas pendidikan melalui pengembangan karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran UNESCO dalam membantu program peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia melalui salah satu programnya yaitu UNESCO ASPnet.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif-deskriptif. Penelusuran data-data dilakukan melalui pengolahan data sekunder dari *press release,* serta data yang bersumber dari *web* milik Komisi Nasional Indonesia untuk UNESCO, UNESCO, dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terkait dengan penjelasan tentang program-program basis pendidikan UNESCO yang diterapkan di Indonesia, perkembangan pendidikan di Indonesia, dan implementasi UNESCO ASPnet.

Hasil penelitian ini adalah dengan terjalinnya kerjasama di antara Pemerintah Indonesia dengan UNESCO dan dilaksanakannya program UNESCO ASPnet di Indonesia, program peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia (terutama pada pengembangan karakter) menjadi lebih efektif.

**Kata Kunci**: *kualitas pendidikan, pendidikan karakter, Indonesia, UNESCO, UNESCO ASPnet*