**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI SISWA DAN PEMBENTUKAN KARAKTER**

**(Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Atas Darul Hikam Bandung)**

**Abdullah Syuaib**

**NPM. 178020139**

Fakultas Pascasarajana, Universitas Pasundan

Jalan Sumatera No 41, Bandung, 40117

e-mail: abdullahsyuaib@yahoo.com

**Abstrak.** Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru, lingkungan sekolah terhadap prestasi siswa dan pembentukan karakter di SMA Daarul Hikam. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis jalur. Sumber penelitian ini menggunakan *data primer*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner. Sampel penelitian ini sebanyak 122 siswa kelas X dan XI di SMA Darul Hikam Bandung periode 2018/2019 dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa terdapat pengaruh secara parsial yang signifikan antara kompetensi guru dan lingkungan sekolah terhadap prestasi siswa. Terdapat pengaruh secara parsial yang signifikan antara Kompetensi Guru, Lingkungan Sekolah dan Prestasi Siswa terhadap Pembentukan Karakter. Sedangkan, secara simultan terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru dan lingkungan sekolah secara bersama-sama terhadap Prestasi Siswa di SMA Daarul Hikam dengan besar pengaruh sebesar 83.5% sedangkan sisanya 16.5% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model yang diketahui. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Guru dan Lingkungan Sekolah secara simultan terhadap Prestasi Siswa di SMA Daarul Hikam, dengan besar pengaruh sebesar 88.1% sedangkan sisanya 11.9% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model yang diketahui.

**Kata Kunci: Kompetensi Guru, Lingkungan Sekolah, Prestasi Siswa, Pembentukan Karakter**

**Abstarct.** The purpose of this study was to determine the effect of teacher competence, school environment on student achievement and character building in Daarul Hikam High School. This research method uses a quantitative approach with path analysis. The source of this research uses primary data. Data collection of this study using a questionnaire. The sample of this study was 122 students of class X and XI in Daarul Hikam High School Bandung period 2018/2019 using stratified random sampling technique. The results of this study indicate that there is a significant partial effect between teacher competencies and the school environment on student achievement. There is a significant partial effect between teacher competence, school environment and student achievement on character building. Meanwhile, simultaneously there is a significant influence between teacher competencies and school environment on Student Achievement in Daarul Hikam High School with a magnitude of influence of 83.5% while the remaining 16.5% is influenced by other variables outside the known model. There is a significant effect between Teacher Competence and School Environment simultaneously on Student Achievement in Daarul Hikam High School, with the influence of 88.1% while the remaining 11.9% is influenced by other variables outside the known model.

**Keywords: Teacher Competence, School Environment, Student Achievement, Character Formation**

**DAFTAR PUSTAKA**

Abdullah Sani, Ridwan. 2015. Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Bumi Aksara.

Akiri, A. A. 2013. *Effects of Teachers' Effectiveness on Students' Academic Performance in Public SecondarySchools; Delta State - Nigeria*. Journal of Educational and Social Research, 3(3), 105. Retrieved from MCSER Publishing Database.

Alimin, Arip. 2014. Pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kompetensi keahlian teknik elektronika industri SMKN 1 Losarang Kabupaten Indramayu. Universitas Negeri Yogyakarta.

Aqib, Zainal. 2014. Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya.

Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.

Asmani, Jamal Ma’mar. 2011. Tips Mejadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.

Ayuningtyas, Novia. 2017. Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. Universitas Negeri Yogyakarta.

Baedowi, Ahmad. 2015. Manajemen Sekolah Efektif Pengalaman Sekolah Sukma Bangsa. Jakarta: PT Pustaka Alfabet.

Bursh, Tony., dan Marianne Coleman. 2010. Manajemen Mutu Kepemimpinan Pendidikan. Yogyakarta: Ircisod.

Creswell, J. W. 2010. *Research design*: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. Yogjakarta: PT Pustaka Pelajar.

Dalyono. 2013. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta.

Damayanti, Rasista. 2011. Pengaruh Motivasi, Cara Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IS di SMA Negeri 8 Purworejo. Skripsi. Semarang: Fakultas Ekonomi Unnes.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.

Erlina. 2011. Metodologi Penelitian. USU Press. Medan.

Fadhil, Ahmad. 2011. Pengaruh Mutu Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Ekonomi di SMA Negeri 14. Tangerang. Skripsi UIN. Jakarta. Tidak diterbitkan.

Farisi, Mohammad Imam. 2011. Kompetensi Guru dalam Mewujudkan Pendidikan Berkarakter dan berbasis Budaya. Jurnal Teknologi Pendidikan, 11(1). ISSN 0854-7149. 23–33.

Febriyani, Elly. 2013. Pengaruh Partisipasi Siswa Di Kelas Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestai Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN Tempel Tahun Ajaran 2012/2013. Universitas Yogyakarta.

Fitri, Agus Zaenul. 2012. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Gaffar, Fakry. 2010. Pendidikan Karakter Berbasis Islam. Yogyakarta: Disampaikan pada Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama, 08-10 April.

Ghozali, Imam. 2011. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS, Edisi Keempat, Penerbit Universitas Diponegoro.

Hadis, A., dan Nurhayati, B. 2012. Manajemen Mutu Pendidikan. Bandung : Alfabeta.

Hamzah B. Uno., dan Nurdin Mohamad. 2012. Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM. Jakarta: Bumi Aksara.

Hapsari, Diasty Widar. 2017. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 2 Bawang. Jurnal ISSN, Vol.4, No.2.

Hasbullah. 2006. Otonomi Pendidikan: Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

Hasmah. 2017. Pengaruh Kompetensi Tenaga Pendidik Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Smp Negeri 5 Duampanua Kabupaten Pinrang. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Alauddin. Makasar.

Inayah, R., Martono, T., dan Sawiji, H. 2013. Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem, Jawa Tengah Tahun Pelajaran 201 1 /2012. Jurnal Pendidikan Insan Mandiri, 1 (1), 1 -2.

Indriantoro, Nur dan Supomo. 2012. Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen, Edisi Pertama. Yogyakarta : BPFE.

Kerlinger. Fred N. 2011. “Asas-asas Penelitian Behavioral”. Yogyakarta: Universitas Gadjahmada.

Komalasari, Kokom. 2013. Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi. Bandung : PT Refika Adiatama.

Kuntadi. 2012. Metode Pengambilan Keputusan Pada Organisasi. Bandung: Universitas Padjajaran.

Lynn, C. Vendien. 2013. *Phycical Education Teacher Education*. New York: Chichester.

Mahbubi. 2012. Pendidikan Karakter. Yogyakarta : Pustaka Ilmu.

Majid, Abdul. 2012. Pendidikan Karakter Perspektif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mardiyanto. 2012. Uji Kompetensi Guru, Siapa Takut?. Web : <http://www.suaramerdeka.com/v1/index.php/read/cetak/2012/07/30/194394/16/Uji-Kompetensi-Guru-Siapa-Takut>, diakses tanggal 5 Desember 2012.

Megawangi, Ratna. 2014. Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa. Jakarta: IHF (*Indonesia Heritage Foundation*).

Muhlis. 2016. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV MI Bahrul Ulum Bontorea Kabupaten Gowa. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Alauddin. Makasar.

Mulyasa. 2013. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muzenda, A. 2013. *Lecturers' Competences and Students' Academic Performance*. International Journal of Humanities and Social Science Invention, 3(1), 6. Retrieved from IJHSSI Database.

Nikmah, Alfi dan Donny Pratomo, 2016. “Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah se-Kecamatan Dukuh seti Kabupaten Pati”. Yayasan Manahijul Huda: Pati.

Novauli, F. 2012. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri di Kota Banda Aceh. Jurnal Pencerahan, 6(1 ), 1 8. Diambil dari Majelis Pendidikan Aceh Database.

Permendiknas No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Seketariat Negara.

Purwanto, Erwan A. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-Masalah Sosial. Yogyakarta: Gava Media.

Purwodarminto W.J.S. 2014. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Puspita Sari, Andi Dewi. 2015. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMPN 03 Tanggerang Selatan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.

Raka, Gede dkk. 2011. Pendidikan Karakter di Sekolah. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo Gramedia.

Rejeki, Sri NP., dan Siti Supeni, SH, M.Pd. 2016. Pengaruh lingkungan sekolah dan Profesionalisme Guru terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMK Tunas Nusantara Jaten Karanganyer Tahun Ajaran 2015/2016. Jurnal. Universitas Slamet Riyadi Surakarta.

Riduwan dan Ahmad Kuncoro Engkos. 2014. Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur (Path Analisis). Bandung: CV Alfabeta.

Ruhali. 2013. Hubungan Motivasi Berwirausaha dan Prestasi Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Dengan Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Jambi. Universitas Jambi.

Rukmana Ade dan Asep Suryana. 2011. Pengelolaan kelas. Bandung:UPIPRESS.

Sabdulloh, Uyoh. 2010. Pedagogik Ilmu Mendidik. Bandung: Alfabeta.

Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.

Sahertian. Piet. 2014. Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT Rineka Cipta. Edisi Revisi.

Sari, Dewi Puspita. 2013. Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Mutu Pendidikan di Gugus Rama 2 UPT Disdikpora Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara. Semarang: Tesis. (<https://media.neliti.com/media/publications/112203-ID-kontribusi-gayakepemimpinan-kepala-seko.pdf>).

Sekaran, Uma. 2012. *Research Methods for Business: A Skill Building Approach. Singapore*. John Wiley & Sons, Inc.: 1-415.

Siahaan, Wildan Pratama. 2017. Pengaruh lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter siswa di MAS Miftahussalam Kecamatan Medan Petisah tahun ajaran 2016/2017. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Soviyan, Heru. 2013. Manajemen Sumber Daya Manusia sebagai Dasar Meraih Keunggulan Bersaing. Edisi Pertama. Cetakan Kedua. Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN. Yogyakarta.

Sudjana, Nana. 2012. Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudrajat, Akhmad. 2012. Kompetensi Pedagogik Guru. <http://.wordpress.com>. di akses pada tanggal 30 April 2012.

Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi, Arikunto., dan Lia Yuliana. 2013. Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: Aditya Media.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2014. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Supangat, Andi. 2012. Statistik Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Suparlan. 2011. Menjadi Guru Efektif. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Surya, Mohamad. 2014. Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, untuk Guru. Bandung: Alfabeta.

Suryosubroto, B. 2014. Manajemen Pendidikan di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.

Syah, Muhibbin. 2013. Psikologi Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Tukiran, Tanireja., Irma Pujiati., dan Nyata. 2013. Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah. Bandung: Alfabeta.

Umar, Husein. 2014. Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis, Cet ke 6. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

Undang-Undang Guru dan Dosen UU RI Nomor 14 Tahun 2005. Jakarta: Depdiknas.

Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Usman, Husaini. 2013. Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan. Edisi Keempat. Jakarta Timur: Bumi Aksara.

Utomo, P., Suwachid, & Suharno. 2012. Hubungan Antara Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011 /201 2. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 3(1), 1 .

Zamroni. 2011. Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultural. Jakarta: Gavin Kalam Utama.

Zubaedi. 2011. Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zusyani, Ida. 2012. Manajemen Pendidikan Berbasis Karakter Bangsa. Jakarta: PT. Suka Buku.