**MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN *SELF CONFIDENCE* DITINJAU DARI GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK SMK**

**Regina Prathama W 1), R. Poppy Yaniawati 2) , R. Panca Pertiwi H 3)**

**Magister Pendidikan Matematika, Fakultas Pascasarjana, Universitas Pasundan Bandung**

**Jl. Sumatera No. 41 Bandung 40117, Indonesia**

**NPM. 178060008**

Email: 1)[rprathama@gmail.com](mailto:rprathama@gmail.com), 2)[pyaniawati@unpas.ac.id](mailto:pyaniawati@unpas.ac.id),

3)panca.pertiwi.hidayati@unpas.ac.id

**Abstrak:** Rendahnya kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence*peserta didik SMK PGRI Bandung merupakan permasalahan yang menuntut pendidik untuk dapat memilih alternatif pembelajaran matematika dengan pendekatan pembelajaran yang lain. Penelitian ini merupakan *Mixed Method* tipe *Embedded Desain.* Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan komunikasi matematis, angket *self confidence*, angket gaya belajar, lembar observasi dan wawancara. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa (1) Terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis yang memperoleh pembelajaran matematika melalui pendekatan *Think Talk Write* dan metode ekspositori (2) *Self confidence*  peserta didik yang memperoleh pembelajaran matematika melalui pendekatan *Think Talk Write* lebih baik daripada peserta didik yang pembelajarannya menggunakan pendekatan ekspositori*.* (3) Gaya belajar peserta didik terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* mayoritas cenderung memiliki gaya belajar visual (4) Kemampuan komunikasi matematis peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write*lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori ditinjau dari gaya belajar dan (5)*Self confidence* peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Think-Talk-Write* lebih baik dibandingan dengan menggunakan metode ekspositori ditinjau dari gaya belajar.

**Kata Kunci**: *think talk write, self confidence,* kemampuan komunikasi matematis,gaya belajar.

**Abstract:** Low communication mathematics ability and self confidence learner of SMK PGRI Bandung are problem who has demand the teacher to choose the alternative lessons of mathematics with other learning. Based on analytical data result that can be conclusion that (1) there were increas communication mathematics ability who acquired learning mathematics with used think talk write and exspository (2) self confidence learner who obtained learning mathematics with used think talk write better than learners who used exspository methods. From score recapitulation self confidence, according to the method could be conclusion that self confidence for both of the class experiments are not very different (3) learning methods students to learning mathematics with used think talk write as majority have visual learning method (4) communication mathematics ability learner with use think talk write better than use exspository method who observation with learning method and (5) self confidence learner with use think talk write better than use expository method who observation from learning method.

**Keywords:** think talk write, self confidence, communication mathematicsability, learning method

**DAFTAR RUJUKAN**

Gufron, M Nur dan Rini Risnawati. (2013). Gaya Belajar Kajian Teoritik. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Huinker, D. & Laughlin, C. (1996). Talk Your Way into Writing. Dalam P. C Eliot and M. J. Kenney (Ed). *Year Book 1996. Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston, VA : NCTM.

Indrawan, R dan Yaniawati, P. (2014). Metodologi Penelitian. Bandung: PT Refika Aditama.

Lestari, E. K., Yudhanegara, M. K., (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung: Refika Aditama.

Ludji Bire, Arylien. (2014)*Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa.*Pascasarjana. Universitas Nusa Cendana.

National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Curriculum and Evalution Standards For School Mathematics.* Virginia: NCTM, Inc.

Nurdin, Asep. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Serta Mengembangkan Self Confidence Dengan Strategi Pembelajaran Think Talk Write*. Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan.

Purwaning Putri, Diah. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dan Think Talk Write (TTW) Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Persamaan Dan Pertidaksamaan Ditinjau Dari Sikap Percaya Diri Siswa Kelas X Peminatan IPA SMA Negeri di Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. Universitas Sebelas Maret Surakarta: Tidak Diterbitkan.

Purwasih, Ratni. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTs Di Kota Cimahi Melelui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.* Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung: Diterbitkan.

Russefendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Membangun Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Russefendi, E.T. (2010). *Dasar - Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Saniah, Lia. (2013). *Pembelajaran Matematika dengan Stategy TTW (think-Talk-Write) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Disik* . TesisMagister Pendidikan Matematika UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Yamin, Martinis & Bansu I. Ansari. (2012). Taktik Mengembangkan Kemampua Individual Siswa. Jakarta: Referensi.