

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Type Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKN (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Bina Dharma 2 Bandung)

Dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN), Model Pembelajaran *Cooperative Type Student Teams Achievement Divisions* (STAD) memegang peranan penting sebagai model pembelajaran yang dapat mendorong belajar peserta didik untuk lebih aktif. Oleh karena itu, guru tidak cukup memiliki pengetahuan tentang model pembelajaran saja akan tetapi memiliki keterampilan memilih dan menggunakan model pembelajaran dengan baik. Kenyataan di lapangan dalam pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan, guru jarang menggunakan model Model Pembelajaran *Cooperative Type Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

Berdasarkan itu dilakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA Bina Dharma 2 Bandung dalam mata pelajaran PKN sebelum menerapkan metode *Cooperative Type Student Teams Achievement Divisions* (STAD) 2) Bagaimana aktifitas belajar siswa dalam proses pembelajaran PKN dengan menggunakan Metode *Cooperative Type Student Teams Achievement Divisions* (STAD) 3) Bagaimana hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA Bina Dharma 2 Bandung dalam pembelajaran PKN setelah menerapkan metode *Cooperative Type Student Teams Achievement Divisions* (STAD)

Penelitian ini dilakukan terhadap peserta didik kelas XI IPS 1 SMA Bina Dharma 2 Bandung, sebanyak 30 orang melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi untuk mengamati aktifitas peserta didik dalam pembelajaran PKN. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebelum dan sesudah pembelajaran.

Hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan peserta didik kelas XI IPS 1 SMA Bina Dharma 2 Bandung menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Type Student Teams Achievement Divisions* (STAD) belum berhasil atau memuaskan karena dengan nilai KKM 65 tidak mencapai nilai batas lulus dengan rata-rata kelas 48,16 atau 44,5% dengan nilai terendah 25 dan nilai tertinggi 70.