

DAFTAR PUSTAKA

- Brodie, Karin. 2010. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- Daryanto. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas, 2003. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*, Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Fauzan, Ahmad. (2002). *Self confidence pembelajaran matematika inkuiri terbimbing*. Article. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Pendidikan Matematika UNY. <http://www.uny.ac.id> diakses tanggal 12 Februari 2017
- Iwan, Zahar. (2009). *Upaya meningkatkan self confidence siswa dalam pembelajaran matematika melalui model inkuiri terbimbing*. Pendidikan karakter <http://www.uny.ac.id> diakses tanggal 12 Februari 2017
- Jumadi. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Implementasinya*. Makalah disampaikan pada Workshop Sosialisasi dan Implementasi Kurikulum 2004 Madrasah Aliyah DIY, Jateng, Kalsel di FMIPA UNY Th 2003
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar (2007). *Guru Profesional Implementasi Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Jakarta Pers.
- Kurniawati, Lia. 2006. "Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMP". *Algoritma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 1 No. 1. Jakarta: IAIN Indonesia Social Equity Project.
- Lauster, P., 1978, *The Personality Test*, London: Pan Books
- Matlin, Margaret W. (2009). *Cognitive Psychology Seventh Edition International Student Version*. Printed In Asia: John Wiley & Sons, Inc.
- Molloy, A. (2010). *Coach Your Self Mimpi Tercapai, Target Terpenuhi*. (Terjemahan Retnadi Nur'aini dari *ASPIRATIONS: 8 Easy Steps to Coach Yourself to Succes*). Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Nailil, Faroh. 2011. *Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pokok Himpunan Pada Peserta Didik Semester 2 Kelas VII MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Semarang: IAIN Walisongo

- Nurahman, Iman.. (2011). “*Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Accelerated Instruction (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SMP*”. Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal. 1, (1), 96-130.
- Nur Ghufroon & Rini R.S. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurhadi.2003. *Pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning/ CTL) dan penerapannya dalam KBK*. Malang : Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Preston, D.L. (2007). *365 Steps to Self-Confidence*. UK: How To Books Ltd.
- Romadhina, Dian. 2007. *Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematik terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita*. <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASHf1de/c0fe599f.d/ir/doc.pdf>, diakses tanggal 28 Januari 2017
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2010. *Peran Guru dalam Pembelajaran Kontekstual dan Life Skill*. Yogyakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Sardiman. 2011. *Tugas dan Peran Guru*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Shadiq, Fajar.(2004). *Penalaran, Pemecahan masalah dan Komunikasi Dalam Pembelajaran matematika*. Makalah disajikan pada Diklat Instruktur /Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar tanggal 10 s.d. 23 Oktober 2004.
- Suherman, E. & Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman. E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika (UPI).
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA – UPI.
- .Suherman, Erman. 2003. *Common Text Book : Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FMIPA UPI.
- Suriasumantri. (2001). *Artikel Penalaran Matematis*.http://learning.gunadarma.ac.id/docmodulfilsafat_ilmu/bab6.penalarnan.pdf diakses tanggal 11 februari 2017
- Trianto. (2009). *Pendekatan Kontekstual dan Life Skill*. Yogyakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- TIMMS .(2007). *Article Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Pendidikan Matematika*. UNY. <http://www.uny.ac.id> diakses tanggal 12 Januari 2017
- Wardhani, Sri. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA danTIMSS*. Yogyakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Yaniawati, R. Poppy. (2010). *e-learning Alternatif Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Arfino Raya