

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN *SELF- CONFIDENCE* SISWA

Oleh

Muhamad Ade Rizki Fauzi

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan penalaran matematis dan *Self-Confidence* siswa yang disebabkan oleh . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan penalaran matematis dan *Self-Confidence* siswa yang mengikuti pembelajaran kontekstual dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Desain penelitian yang digunakan adalah pretest posttest Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Pasundan 2 Cimahi yang terdistribusi dalam 10 kelas. Sampel penelitian yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VIII G dan VIII H yang diambil dengan teknik purposive sampling. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan penalaran matematis dan angket *Self-Confidence*. Berdasarkan hasil pengolahan data, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran kontekstual lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, dan juga peningkatan kemampuan *Self-Confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran kontekstual lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional

Kata kunci: Pembelajaran Kontekstual, Penalaran Matematis, *Self-Confidence*