

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI NILAI-NILAI YANG TERKANDUNG  
DALAM KUMPULAN CERPEN MENGGUNAKAN METODE *RECIPROCAL  
LEARNING* PADA SISWA KELAS XI SMK ICB BANDUNG**

**Oleh  
Elga Rosmawan  
145030021**

**ABSTRAK**

*Reciprocal learning* adalah model pembelajaran berupa kegiatan mengajarkan materi kepada teman. Pada model pembelajaran ini siswa berperan sebagai guru untuk menyampaikan materi kepada teman-temannya. Sementara itu guru lebih berperan sebagai model yang menjadi fasilitator dan pembimbing yang melakukan *scaffolding*. Model penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan eksperimen semu (*quasi eksperiment*). Bentuk pada penelitian ini terdapat dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dalam penelitian kuantitatif terbagi lagi menjadi penelitian eksperimen, deskriptif korelasional, evaluasi, dan lain sebagainya. Jenis eksperimen yang digunakan adalah jenis *nonequivalent control group design*. Jenis *nonequivalent control group design* ini hampir sama dengan *pretest posstest control group design*, hanya saja pada jenis desain ini kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Berdasarkan hasil pengamatan ini diketahui bahwa model pembelajaran *reciprocal learning* tepat digunakan dalam pembelajaran menginterpretasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek. Tujuan menggunakan model *reciprocal learning* adalah untuk mengembangkan kreativitas siswa, memupuk kerja sama antar siswa, menumbuhkan bakat siswa terutama dalam berbicara dan mengembangkan sikap. Hal ini dibuktikan dengan hasil gain bahwa di kelas eksperimen rata-rata nilai tinggi sebanyak 64,3%, sementara kelas kontrol sebagian besar kategori sedang 29,6%. Artinya model *reciprocal learning* lebih efektif dibandingkan model *guided inquiry*. Hal ini juga dibandingkan oleh rumus uji dua rata-rata yaitu  $0,000 < 0,05$  jadi bias disimpulkan berdasarkan hasil penelitian ini kemampuan siswa anu ngagunakeun model *reciprocal learning* lebih baik signifikansi dibandingkan model *guided inquiry*.

Kata kunci : *Reciprocal learning, scaffolding, quasi eksperiment, deskriptif korelasional, evaluasi, nonequivalent control group design, pretest posstest control group design.*