

PANGARUH KAMAMPUAN NGANALISIS BUKU GURU KA KAMAMPUAN NYUSUN RENCANA PALAKSANAAN DIAJAR

Ku

Siti robiah Nuraeni

145060242

RINGKESAN

Tujuan ieu panalungtikan nya éta pikeun nangtukeun efek pangabisa guru pikeun nganalisis buku ka kamampuan guru nyusun rencana pangajaran di Sakola Dasar Kacamatan Cicalengka.

Metodeu dipaké dina ieu panalungtikan nya éta métode déskriptif kuantitatif jeung tipe ieu panalungtikan ngeunaan métode survéy. téhnik sampling nu dipaké keur sampling jenuh kalayan sampel dina ulikan nya éta sakabéh anggota populasi, saloba dalapan urang SDN kelas lima dalapan guru di kacamatan Cicalengka warsih akademik 2018/2019. Variabel bebas dina ulikan ieu kamampuan pikeun nganalisis guru buku (X) jeung variabel terikat dina ulikan ieu kamampuh nulis rencana pangajaran (Y). téhnik pendataan dipaké téh questionnaires jeung dokuméntasi. Penelian dites ku validitas jeung reliabilitas. analis teknis make data nu mangrupa analisa statistik deskriptif, nu ngawengku analisis prerequisite test test test normalitas jeung linearity, ogé téhnik analisis final (hipotesa) ngagunakeun analisis basajan regression, analisis korelasi, sarta koefisien determinat.

Hasilna nembongkeun yen (1) Perséntase skor jawaban variabel guru kamampuan pikeun nganalisis buku dicandak ti kuesioner amounted ka 54,09% responden anu kaasup kana kategori cukup atawa sabab nilai nu aya dina interval 33,33% - 66,67%; (2) perséntase skor jawaban variabel buku analisa kamampuh guru dicandak ti kuesioner amounted ka 48,18% responden anu kaasup kana kategori cukup atawa sabab nilai nu aya dina interval 33,33% - 66,67%; (3) Variable méré guru kamampuan pikeun nganalisis buku miboga dampak signifikan dina kamampuh Nyiapkeun rencana pangajaran di sakola dasar Kecamatan Cicalengka.

Kata Pamageuh: Kamampuhan Guru, Buku Guru, Rencana palajaran.