

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR TEKS BERITA YANG
DIBACA MENGGUNAKAN METODE *GROUP INVESTIGATION* PESERTA DIDIK
KELAS VIII 1 CIKARANG BARAT
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

oleh
Mohamad Jamaludin
NIM 135030044

ABSTRAK

Keterampilan berbahasa merupakan kemampuan yang harus memiliki oleh setiap penulis penguasaan bahasa. Keterampilan berbahasa mencakup keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara. Penulis tertarik untuk melaksanakan penelitian yang berupa meningkatkan keterampilan berbahasa. Rumusan masalah yang penulis ajukan yaitu: 1) Mampukah Penulis melaksanakan kegiatan pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang di baca dengan menggunakan metode *group investigation* sebagai upaya peningkatan hasil belajar dan kreativitas pada peserta didik kelas VIII SMPN 1 Cikarang Barat tahun pelajaran 2018/2019?; 2) Mampukah peserta didik kelas VIII SMPN 1 Cikarang Barat tahun pelajaran 2018/2019 mengikuti pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks berita di baca dengan menggunakan metode *group investigation* sebagai upaya peningkatan hasil belajar dan kreativitas?; 3) Efektifkah penerapan metode *group investigation* digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks yang di baca dengan menggunakan metode *group investigation* sebagai upaya peningkatan hasil belajar dan kreativitas pada peserta didik kelas VIII SMPN 1 Cikarang Barat tahun pelajaran 2018/2019? Hasil penelitian yang penulis lakukan diantaranya: 1) Hipotesis pertama dapat diterima. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat hasil penilaian guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMPN 1 Cikarang Barat. Penulis mendapatkan nilai rata-rata perencanaan sebesar 3,55, nilai rata-rata pelaksanaan sebesar 3,71, kemudian nilai kumulatif perencanaan dan pelaksanaan sebesar 3,65 dan termasuk dalam kategori; (A) 2) Hipotesis kedua dapat diterima. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata pretes sebesar 44,75 dan postes 80,50 dengan *mean* sebesar 35,25; 3) Hipotesis ketiga dapat diterima. Hal ini dapat dibuktikan dengan perhitungan uji *t* yang menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $13,61 \geq 2,06$ dengan tingkat kepercayaan 95% dan derajat kebebasan sebesar 24. berdasarkan data tersebut penulis menyimpulkan bahwa metode *group investigation* sangat efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks berita. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian yang penulis lakukan berhasil.

Kata kunci: mengidentifikasi, membaca, teks berita, *group, investigation*