

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, H.F. (2008). *Matematika hakikat dan Logika*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Apriani, N., Sujana, E., & Sulindawati, I. G. E. (2017). Pengaruh Pressure, Opportunity, dan Rationalization terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris : Mahasiswa Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *E-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 1-12.
- Departemen Pendidikan Nasional (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013, tentang Impelementasi Kurikulum, 2013*
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (Ed.). (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hidayat, I. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa MTs melalui Model Problem Based Learning*. Diakses dari laman web tanggal 21 Oktober 2018 dari:
<http://publikasi.stkipsiliwangi.as.id/files/2013/01/Irpan-Hidayat.pdf>
- Holil, A. (2008). *Menjadi Manusia Pembelajar: Pembelajaran Generatif*. Diakses dari laman web tanggal 17 September 2018 dari:
<http://anwarholil.blogspot.com/2008/04/pembelajaran-generatif-mpg.html>
- Ibnu, S., Mukhadis, A., & Dasna, I.W. (2003). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Diterbitkan atas kerja sama Penerbit Universitas Negeri Malang dan Lembaga Universitas Negeri Malang.
- Martunis, Ikhsan, M., & Rizal, S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(2): halaman 75-84.
- Mustafidah, H. (2009). Pengembangan perangkat Lunak Komputer untuk Mengevaluasi Soal Tes. *Paedagogia, Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12, 1-9.
- Nasution, S. L. (2011). *Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Metakognitif dengan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama : Suatu Studi Eksperimen pada Salah Satu SMP*

Negeri di Jakarta. Tesis Program Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Pilegard, C & Fiorella, L. (2016). Helping students help themselves : Generative Learning strategies improve middle school students' self-regulation in a cognitive tutor. *Elsevier*. 65: halaman 121-126.
- Rofi'uddin, A. (2003). *Rancangan Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Malang: Jurusan Sastra Indonesia Universitas Negri Malang.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sarwono, J. (2012). Mengubah Data Ordinal ke Data Interval dengan Metode Suksesif Interval (MSI). *Statistik Terapan Aplikasi untuk Riset Skripsi, Tesis, dan Disertasi, Menggunakan SPSS, AMOS dan Excel*, 250-259.
- Shoimin, A. (Ed.). (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Sudrajat (2001). *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tindak Lanjut untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMU*. Tesis UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2016). *Statistika untuk Penelitian* (28th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sumarmo, U. (2006). "Kemamdirian belajar: Apa, mengapa dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik" Paper presented at Seminar of Mathematics Education in Departement of Mathematics, Faculty of Mathematics and Science, State University of Yogyakarta. Makalah dimuat dalam Suryadi, D, Turmudi, Nurlaelah, E. (Ed.). *Kumpulan Makalah Proses Berpikir dan Disposisi Matematik dan Pembelajarannya*. (2014). Hal.109-122. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarni, C & Sumarmo, U. (2016). Penalaran Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 3(3): halaman 290-299.

- Uyanto, S. S. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Edisi 3. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Widyastuti, A. (2013). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Multiple Inteligensi (MI) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Skripsi FKIP Unpas: Tidak Diterbitkan.