

**PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MIND*  
MAPPING PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 BANDUNG TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018**

oleh  
Rayyan Ganiardi Kosasih  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Pasundan

**ABSTRAK**

Menulis pada dasarnya hanya menuangkan ide, gagasan, dan pikiran kita ke dalam sebuah tulisan. Menulis dapat membuat seseorang lebih mengenali kemampuan dan potensi yang dimilikinya. Salah satunya dengan memanfaatkan teks wawancara dalam menyusun paragraf narasi ekspositoris. Pembelajaran menulis paragraf narasi ekspositoris ini akan berjalan efektif jika didukung dengan metode yang tepat dan menarik. Saat ini banyak peserta didik yang lebih tertarik dengan beragam hal yang bersifat mudah dan cepat. Dengan keadaan yang seperti itu maka tidak sedikit dari peserta didik yang melupakan kegiatan membaca karena dianggap lama dan membosankan. Dari permasalahan tersebut penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian terhadap peserta didik pada kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandung. Dalam melakukan penelitian penulis menggunakan metode penelitian *mind mapping* dengan pengumpulan sample secara *purposive sampling*. Metode penelitian ini memungkinkan adanya dua kelas yang digunakan dan dibandingkan dalam penelitian yaitu, kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perolehan hasil nilai rata-rata pretes yang diperoleh peserta didik pada kelas eksperimen ialah sebesar 37,5 dan nilai rata-rata postes yang diperoleh ialah sebesar 70,5 dan meningkat sebanyak 52%. Ketuntasan yang diperoleh pada kelas eksperimen sebanyak 27 peserta didik tuntas namun pada kelas kontrol tuntas hanya ada 2 peserta didik. Metode *mind mapping* yang digunakan pada kelas eksperimen lebih efektif dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model MASTER. Kelas eksperimen memperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 16,09 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 14,78, dengan nilai  $16,09 > 14,78$  atau nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dibandingkan nilai  $t_{tabel}$  maka hipotesis dapat diterima. Sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,57 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 14,78, nilai  $t_{tabel}$  lebih kecil dibandingkan nilai  $t_{hitung}$   $3,57 < 14,78$  maka hipotesis ditolak. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode *mind mapping* telah terlaksana dengan baik.

Kata kunci: pembelajaran, menulis puisi, informasi, metode *mind mapping*

