**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul Hubungan antara Persepsi Anak Didik Lapas (ANDIKPAS) tentang Pendidikan Layanan Khusus dengan Potensi Dirinya di LPKA Kelas II Kota Bandung. Penyelenggaraan pendidikan dan pembinaan di Lembaga pembinaan Khusus Anak Kelas II Kota Bandung yaitu bekerjasama dengan pihak terkait (diknas setempat), yaitu melalui program pendidikan layanan khusus. Tujuan adanya sekolah di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Kota Bandung yaitu anak yang berhadapan dengan hukum dapat memperoleh pendidikan formal dan informal. Salah satu tujuan program pendidikan layanan khusus yakni anak dapat mengembangkan potensi dirinya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi anak didik lapas tentang pendidikan layanan khusus, untuk mendeskripsikan potensi diri anak didik lapas di LPKA Kelas II Kota Bandung, dan untuk mendeskripsikan Korelasi antara persepsi anak didik lapas tentang pendidikan layanan khusus dengan potensi dirinya di LPKA Kelas II Kota Bandung.

Metode yang digunakan adalah deskriptif dan teknik pengumpulan data adalah observasi non partisipasi, angket dan wawancara. Responden dalam penelitian ini sebanyak 30 orang dari jumlah populasi 53 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling* dan pengukuran variabel menggunakan skala ordinal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi anak didik lapas tentang pendidikan layanan khusus dengan potensi dirinya di LPKA Kelas II Kota Bandung. Semakin tinggi persepsi anak didik lapas tentang pendidikan layanan khusus, maka semakin tinggi potensi dirinya di LPKA Kelas II Kota Bandung. Rekomendasi ditujukan kepada pemerintah, pihak lembaga pembinaan khusus anak, dan guru.

**Kata Kunci**: Persepsi, Anak Berhadapan dengan Hukum, Pendidikan Layanan Khusus, Potensi Diri.

**ABSTRACT**

The title of this research is The Relation between Perception of Juvenile Delinquent about Particular Education Service with Its Potential of Juvenile Delinquent in LPKA Class II Kota Bandung. Education and guideline program in Guidaance and Counseling Childhood Class II Kota Bandung is held and coordinated by Juvenile Delinquent Institution through particular education service. The aim of this program is the juvenile delinquent in Guidance and Counseling Childhood Class II Kota Bandung have formal and informal education. Moreover, they may develop their skills.

This research is done to describe juvenile delinquent’s point of view about particular education service, and coherence between their beliefs with particular education service in developing their skills in Counseling Childhood Class II Kota Bandung.

Descriptive method in used in doing this research. The data is collected through observing non-participant, polling, and interviewing. There are 30 out of 50 response in this research. The sampling is taken by doing random sampling and variable measure through ordinal scale.

The result shows that there is significant coherence between juvenile delinquent’s beliefs in particular education service with their developing skills in Counseling Childhood Class II Kota Bandung. The juvenile delinquents beliefs is as higher as skills that they develop in Counseling Childhood Class II Kota Bandung. This recommendation is addresed to government, particular counseling childhood institution, and supervisor.

**Keyword**: Beliefs, Juvenile Delinquent, Particular Education Service, Skills.

**RINGKESAN**

Judul ieu panalungtikan teh nyaeta *Hubungan antara Persepsi Anak Didik Lapas (ANDIKPAS) tentang Pendidikan Layanan Khusus dengan Potensi Dirinya di LPKA Kelas II Kota Bandung*. Dina ngalaksanakeun pendidikan katut kagiatan pikeun ngabingbing di eta lembaga teh dirojong ku ayana gawe bareng jeung pihak dinas anu aya patalina jeung pancen utama lembaga, nyaeta ngaliwatan program pendidikan anu disebut *layanan khusus*. Ari tujuan diayakeunana sakola di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Kota Bandung nyaeta sangkan barudak anu keur nyanghareupan pasualan hukum bisa meunang didikan, boh anu sipatna formal boh anu sipatna informal, tepi ka maranehna bisa mekarkeun potensi dirina.

Ari tujuan ngayakeun ieu panalungtikan nyaeta pikeun ngadeskripsikeun persepsi barudak anu meunang pendidikan di lapas patali jeung *layanan khusus* tea. Salian ti eta, pikeun ngadeskripsikeun potensi anu dipiboga ku maranehanana deuih, sarta pikeun ngadeskripsikeun korelasi antara persepsi jeung potensi anu dipiboga ku maranehanana.

Ieu panalungtikan ngagunakeun metodeu deskriptif, ari tehnik ngumpulkeun datana ngagunakeun observasi nonpartisipasi, angket, jeung wawancara. Anu dijadikeun respondenna aya 30 jalma, dipilih tina populasi anu jumlahna 53 jalma. Tehnik nyokot sampelna ngagunakeun random sampling, jeung pikeun ngukur variabelna ngagunakeun skala ordinal.

Hasil tina ieu panalungtikan di LPKA Kelas II Kota Bandung teh ngebrehkeun yen aya hubungan anu gede hartina atawa signifikan antara persepsi barudak didik di lapas jeung potensi anu dipiboga ku dirina, nyaeta beuki luhur persepsi maranehanana tetela beuki luhur deuih potensi dirina ge.

Nya diasongkeun rekomendasi anu ditujulkeun ka pamarentah, pihak lembaga anu ngayakeun bingbingan husus pikeun barudak di eta lembaga, katut para guruna.

**Kecap konci**: Persepsi, Barudak anu keur nyanghareupan pasualan hukum, Pendidikan layanan husus, Potensi diri.