

KEMANDIRIAN REMAJA TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB ABC YKS II
MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG PROVINSI JAWA BARAT

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan dan mendeskripsikan mengenai bentuk-bentuk kemandirian remaja tunagrahita sedang, faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian remaja tunagrahita sedang, peran guru pendamping dalam memandirikan remaja tunagrahita sedang, serta bagaimana implikasi praktis pekerjaan sosial dalam memandirikan remaja tunagrahita sedang di SLB ABC YKS II Majalaya. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, berlokasi di SLB ABC YKS II Majalaya Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat. Informan penelitian terdiri dari remaja tunagrahita sedang, teman sebaya, guru pendamping dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi non partisipan dan penelusuran data sekunder. Hasil penelitian dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan analisis koding dan kategorisasi, keabsahan data melalui triangulasi sumber data dan member checking. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses kemandirian remaja tunagrahita sedang di SLB ABC YKS II Majalaya yang diterapkan dengan metode pembelajaran KMD, ADL, metode ceramah, bentuk demonstrasi dan keterampilan, secara umum masih kurang berjalan dengan baik karena dalam melakukan kegiatan aktivitas sehari-hari dan dibidang akademik remaja tunagrahita sedang belum mampu melakukannya secara mandiri dan masih bergantung kepada orang lain serta mengalami kesulitan yang disebabkan oleh faktor yang mempengaruhinya seperti gen atau keturunan, keterbatasan IQ, kurangnya pemahaman individu dan sikap individu. Faktor eksternal yang mempengaruhi tunagrahita sedang meliputi pola asuh orang tua, teguran dan nasehat, sanksi dan hukuman yang dilakukan guru pendamping disekolah, konflik ekonomi, serta sikap teman sebaya yang dapat mempengaruhi kemandirian remaja tunagrahita sedang.

Kata kunci: kemandirian, tunagrahita sedang, keterbatasan IQ dan peran guru pendamping.

KEMANDIRIAN REMAJA TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB ABC YKS II MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG PROVINSI JAWA BARAT

RINGKESAN

Tujuan ieu panalungtikan teh pikeun ngagambarkeun jeung ngadeskripsikeun bentuk-bentuk kamandirian rumaja tunagrahita anu posisina aya di pertengahan (tunagrahita sedang), sawatara faktor anu mangaruhan kamandirian maranehna, peran guru anu marengan dina mangaruhan eta kamandirian, jeung kumaha implikasi praktis pagawean sosial dina tarekah ngamandirikan eta para rumaja tunagrahita di SLB YKS II Majalaya, Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat. Metodeu anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaeta pamarekan kualitatif, lokasina di SLB ABC YKS II Majalaya. Anu jadi informanna nyaeta para rumaja tunagrahita anu posisina aya di pertengahan, babaturan saumurna, guru anu marengan, jeung kapala sakola. Dina tehnik ngumpulkeun data ngagunakeun wawancara anu anteb, observasi nonpartisan, jeung maluruh data sekunder. Hasil panalungtikan dianalisis sacara kualitatif ku cara ngagunakeun analisis koding jeung kategorisasi. Ari pikeun kaabsahan data ku ngaliwatan triangulasi sumber data jeung member checking. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yen proses kamandirian rumaja tunagrahita anu aya dina posisi pertengahan di SLB ABC YKS II Majalaya, anu dina prosesna ngagunakeun metodeu diajar KMD, ADL, ceramah, bentuk demosntrasi jeung katapis, sacara umum mah lumangsungna masih kurang hade. Ari nu jadi sababna nyaeta dina ngalaksanakeun aktivitas sapopoena, eta para rumaja tunagrahita teh tacan mampuh mandiri, tur masih gumantung ka jalma sejen. Lian eta eta, kasulitan maranehna teh dilantarankeun ku faktor anu mangaruhan dirina, upamana wae gen atawa turunan, kawatesanana IQ, jeung kurangna pamahaman individu. Ari faktor ti luar atawa eksternal anu mangaruhan maranehna teh ngawengku pola asuh nu jadi kolotna, panegor jeung nasehat, sanksi jeung hukuman ti para guru di sakola, konflik ekonomi, sarta sikep babaturanana anu saumur anu bisa mangaruhan kamandirian eta rumaja tunagrahita.

Kecap konci: kemandirian, tunagrahita anu aya dina posisi pertengahan, kawatesanana IQ, peran guru anu marengan.

KEMANDIRIAN REMAJA TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB ABC YKS II
MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG PROVINSI JAWA BARAT

ABSTRACT

The aim of doing this research is to illustrate and describe the form of autonomous middle-feeble minded teenagers and its supervisor in developing their autonomous and social work practical implication of autonomous of middle-feeble minded teenagers at SLB ABC YKS II Majalaya. The method of doing this research is qualitative approached at SLB ABC YKS II Majalaya Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat. There are also several informants; middle-feeble minded teenagers, friends who in the same age, supervisors, and headmaster. The data is gathered through interviewing, observing non-participant, and analyzing secondary data. Then, the result is qualitatively analyzed using coding analysis, categorizing and validating data through triangulation method, and member checking. The result shows that autonomous middle-feeble minded teenagers' process at SLB ABC YKS II Majalaya using KMD, ADL learning method, lecturing method, demonstration and skill form are not effective as well. It is because they still have difficulty in studying independently and depend on others assists. Gen, low-IQ, and behavior's understanding are factors which influence them. There are external factors that influence their autonomous process such as parenting, advice and suggestion, punishment which is done by supervisor or headmaster, conflict, economy, and friends' relationship.

Keywords: autonomous process, middle-feeble minded, low-IQ, and supervisor's role.