**ABSTRAK**

**Pola komunikasi interpersonal adalah model, sistem atau bentuk dari komunikasi yang dilakukan oleh dua orang atau lebih dan memungkinkan timbal balik segera. Dalam penelitian ini, pola komunikasi yang terbentuk yaitu dari komunikasi interpersonal ustaz dan santri di Pondok Pesantren Modern Assuruur Bandung.**

**Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi interpersonal yang terjalin antara guru dan murid tunarungu di SLB-B Sukapura yang dianalisis menggunakan teori interaksi simbolik dari Herbert Blumer yang memiliki 5 konsep yaitu diri (*the self),* perbuatan (*the* *act),* interaksi sosial (*social interaction),* objek *(object),* dan tindakan bersama(*joint action).***

**Penelitian ini merupakan jenis kualitatif dengan metode deskriptif. Terdapat 10 orang sebagai informan dengan 7 diantaranya sebagai informan kunci (*key informan).* Teknik pengumpulan data studi pustaka dan studi lapangan (observasi, dan wawancara mendalam).**

**Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi antara ustaz dan santri terjadi dengan mempertukarkan simbol-simbol yang kemudian diberi makna. Ustaz dan santri saling memaknai objek. Dari interaksi sosial yang terjalin, ustaz dan santri membentuk konsep diri mereka dan bertindak berdasarkan makna dirinya, yang diselaraskan atau dileburkan dalam suatu tindakan bersama yaitu kegiatan belajar mengajar.**

**Diharapkan kedepannya pemerintah dan masyarakat lebih peka terhadap sekolah berbasis islami agar anak anak tidak mudah terpengaruhi moral yang tidak baik.**

**Kata kunci: Pola Komunikasi Interpersonal, Interaksi Simbolik, Konsep Diri (*the self),* Perbuatan *(the act),* Interaksi Sosial *(social interaction),* Objek *(object),* Tindakan Bersama *(joint action).***

***ABSTRACT***

***The pattern of interpersonal communication is the model, system or form of communication made by two or more persons and how to reciprocate immediately. In this study, the communication pattern that is formed from the interpersonal communication of ustaz and santri in Islamic Boarding School Assuruur.***

***The aim of this research is to know how interpersonal communication pattern between teacher ustaz and santri at Islamic Boarding School is analyzed using symbolic interaction theory from Herbert Blumer which has 5 self-concept, action, social interaction, Object (object), and action together (joint action).***

***This research is a qualitative type with descriptive method. There are 10 people as informants with 7 shares as key informant (key informant). Data processing techniques of study (observation, and in-depth interviews).***

***The results showed the communication between ustaz and santri by exchanging symbols that are then given meaning. Ustaz and santri interpret each other objects. From the social interaction that is established, ustaz and santri form their self-concept and action based on the meaning of himself, which is harmonized or merged in a joint action of learning and teaching activities.***

***It is hoped that in the future the government and the community will be more sensitive to Islamic-based schools so that children are not easily influenced by bad morals.***

***Keywords: Interpersonal Communication Patterns, Symbolic Interactions, Self, The Act, Social Interactions, Objects, Joint Action.***

***RINGKESAN***

***Pola komunikasi interpersonal nyaeta model, sistem atawa wangun ti komunikasi anu dipigawe ku dua jalmi atawa langkung sarta matak bisa timbal wangsul geura-giru. Dina panalungtikan ieu, pola komunikasi anu kabentuk yaktos ti komunikasi interpersonal ustad sarta santri Pondok Pasantren Moderen Assuruur***

***Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang kumaha pola komunikasi interpersonal anu terjalin antawis ustad sarta santri Pondok Pasantren Moderen Assuruur Bandung anu dianalisis ngagunakeun teori interaksi simbolik ti Herbert Blumer anu ngabogaan 5 konsep yaktos diri (the self),gawena (the act),interaksi sosial (social interaction),objek (object),sarta tindakan sareng (joint action).***

***Panalungtikan ieu mangrupa rupi kualitatif kalawan padika deskriptif. Aya 10 jalmi minangka informan kalawan 7 diantarana minangka informan konci (key informan). Teknik ngumpulankeun data studi pustaka sarta studi lapang (observasi, sarta wawancara mendalam).***

***Kenging panalungtikan nembongkeun yen komunikasi antawis ustad sarta santri lumangsung kalawan nukeurkeun simbol-simbol anu saterusna dibere hartos. Ustad sarta santri nyieun konsep diri maranehanana sarta laku lampah dumasar hartos dirina, anu disauyunankeun atawa dingahijikeun dina hiji tindakan sareng yaktos kagiatan diajar ngawulang.***

***Mugi-mugi kapayuna pamarentah sareng masyarakat leuwih ngarti kana sakolaan anu islami, meh putu putri henteu gampang kapangaruh moral awon.***

***Kata konci: Pola Komunikasi Interpersonal, Interaksi Simbolik, Konsep Diri, Gawena, Interaksi Sosial, Objek, Tindakan Sareng***