**EFEKTIVITAS TEKNIK EVALUASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI *QR CODE* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**Effectiveness of Technical Learning Evaluation Using QR Code Application on Creative Mathematical Thinking Ability and Self-Regulated Learning**

**\*Fauziyah Astrid, Rully Indrawan dan Rahayu Kariadinata**

[astridtri06@yahoo.com](mailto:astridtri06@yahoo.com) Magister Pendidikan Matematika UNPAS Bandung

**Abstrac**

*Utilization of informasi technologi in particular a QR Code in education is still lacking. therefore researchers want to use the QR Code as an evaluation technique in mathematics. During this evaluation technique used by the teacher is a normal evaluation technique, while students seem to expect more help from their peers in working on math problems, because also students are less creative and less independent in working on math problems.*

*In this study researchers used qr code as an evaluation technique in linear program material. The statement of the problem is whether students whose evaluation techniques use the application of QR code mathematical creative thinking skills and learning independence are better than students whose evaluation techniques do not use the qr code application. The number of students in class x office administration degree in smk indonesia bandung highway 2018/2019 is 34 students in the experimental class and 34 students in the control class.*

*Based on the results of the study it can be concluded that students who use the qr code evaluation technique creative thinking ability and independence students who use ordinary evaluation techniques.*

*Keywords: QR Code, learning evaluation, mathematical creative thinking skills, self regulated learning*

**Abstrak**

Pemanfaatan informasi teknologi khususnya QR code dalam pendidikan masih kurang. Oleh karena itu peneliti ingin menggunakan QR Code sebagai tekik evaluasi pada pelajaran matematika. Selama ini teknik evaluasi yang digunakan guru adalah teknik evaluasi biasa, sementara itu siswa tampak berharap lebih banyak bantuan dari teman sebayanya dalam mengerjakan soal – soal matematika, dikarenakan juga siswa kurang kreatif dan kurang mandiri dalam mengerjakan soal – soal matematika.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan QR Code sebagai teknik evaluasi pada materi program linear. Pernyataan masalah adalah apakah siswa yang teknik evaluasinya menggunakan aplikasi QR Code kemampuan kreatif dan kemandiriannya lebih baik daripada siswa yang teknik evaluasinya tidak menggunakan aplikasi QR Code. Jumlah siswa dikelas X jurusan Adminstrasi Perkantoran di SMK Indonesia Raya Bandung tahun pelajaran 2018/2019 adalah 34 siswa kelas eksperimen dan 34 siswa kelas control.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa yang teknik evaluasi menggunakan aplikasi QR code kemampuan berpikir kreatif dan kemandiriannya lebih baik daripada siswa yang menggunakan teknik evaluasi biasa.

Kata Kunci : QR Code, evaluasi pembelajaran, kemampuan berpikir kreatif matematis, kemandirian belajar siswa

**Daftar Pustaka**

Suprihatin Tatin ( 2015). *Meningkatkan Keaktifan siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika melalui Metode Team Game Tournament menggunakan QR Code Pada Mata Pelajaran Matematika.*

Indrawan R dan Yaniawati P (2014 ). *Metodologi Penelitian.*Bandung PT. Refiak Aditama.

Nuriyah Nunung (2014). *Evaluasi Pembelajaran.*Jurnal Edueksos Voll III No 1, Januari-Juni 2014

Sunaryo Elvira (2017). *Peningkatan Keterampilan Membuat Pemhaman melalui Evaluasi berbasis Portofoilio sebagai Upaya Terwujudnya Motivasi pada siswa Kelas X IPA SMA Nasional Bandung.*

Tribowo (2015) *Repositori. ump.ac.id/2461/3/BAB%2011.* Deskripsi Efektivity Discovery FKIP.UMP

Suud, Syafrina A dan Tursinawati ( 2017)*Analisis Kemandirain Siswa dalam Proses Pembelajaran di kelas III Sd Negeri I Banda Aceh.* Jurnal Pesona Dasar Vol I no 5 April 2017 hal 70-81 ISSN 2337-3227

Wingkel W.S. (2004). *Psikologi Pengajaran.*Media Abadi

Creswell John W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed.* Cetakan Kedua 2012,Yogyakarta Pustaka Pelajar.

Zarkasyi, Wahyudin, dkk. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*bandung : PT. Refika Aditama

Damayanti, Herwinanda Trisnaning dan Sumardi. 2018. *Mathematical Creative Thinking Ability of Junior High School Students in Solving Open-Ended Problem. Jurnal of Research and Advances in Mathematics Education.* 3 (1): 36-45.

Hendriana, Heris, dkk. 2018. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa.* Bandung: PT. Refika Aditama.

J. Zimmerman, Barry. 1990. *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview.Educational Psychologist.* 25 (1): 3-17.

Mustakim, Sartika, dkk. 2013. *Penggunaan QR Code dalam Pembelajaran Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Pada Kelas X SMA Labschool Untad.* Jurnal Akademika Kimia. 2 (4): 215-221.

Nuriyah, Nunung. 2014. *Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori.* Jurnal Edueksos. 3 (1): 73-86.

Suhandri. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Oped-Ended.* Gamatika. 3 (2): 140-146.

Suid, dkk. 2017. *Analisis Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh.* Jurnal Pesona Dasar. 1 (5): 70-81.