ABSTRAK

Menceritakan dalam Kurikulum 2013 merupakan keterampilan berbicara, berbicara merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara langsung. Media poster merupakan metode pembelajaran melalui pengembangan imajinasi dan penghayatan. Pengembangan imajinasi dan penghayatan dilakukan peserta didik dengan memerankan diri sebagai tokoh hidup atau benda mati. Oleh karena itu, Penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi dengan menggunakan media poster di kelas X SMA PGRI 1 Bandung. Permasalahan yang penulis rumuskan adalah: 1) Mampukah penulis melaksanakan, dan menilai pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi dengan menggunakan media poster di kelas X SMA PGRI 1 Bandung?; 2) Mampukah peserta didik di kelas X SMA PGRI 1 Bandung menceritakan kembali isi teks biografi?; 3) Efektifkah media poster digunakan dalam pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulis, dan peserta didik, serta keefektifan media poster. Hipotesis yang penulis rumuskan adalah: 1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi berdasarkan penilaian dengan menggunakan media poster pada siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung; 2) Siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung mampu menceritakan kembali isi teks biografi menggunakan media poster; 3) Media poster efektif digunakan dalam pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi pada siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dan kontrol jenis *one group pretest posttest design* dengan teknik penelitian observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya adalah: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi dengan menggunakan media poster di kelas X SMA PGRI 1 Bandung. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang diperoleh penulis sebesar 3,7 dan termasuk ke dalam kategori sangat baik (A); 2) Peserta didik di kelas X MIPA 2 SMA PGRI 1 Bandung mampu menceritakan kembali isi teks biografi. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata pretes sebesar 30 dan nilai rata-rata postes 6.2 atau peningkatan sebesar 9,38%; 3) Media poster efektif digunakan dalam pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi. Hal ini dibuktikan dengan uji statistik $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $11,2 > 2,04$ dalam tingkat kepercayaan 95 % dengan taraf signifikan 5 % dan derajat kebebasan 29. Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan media poster efektif digunakan dalam menceritakan kembali isi teks biografi di kelas X SMA PGRI 1 Bandung.

Kata Kunci: Menceritakan, berbicara, teks biografi, media poster.