

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TARAJU KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Ku

Aril Nurdiansyah

165060175

RINGKESAN

Kinerja guru dina ngawulang mangrupa prestasi damel guru salila ngalakukeun pancen sarta tanggel waler na minangka pengajar di kelas. salah sahiji faktor anu mangaruhan kinerja guru nyaeta kompetensi pedagogik. Kompetensi pedagogik mangrupa salah sahiji kompetensi guru di mana kompetensi ieu berperan pisan dina keberhasilan proses diajar ngawulang. Beda kompetensi anu kagaduh ku guru nyebabkeun kinerja tiap guru oge benten-benten. Sepertos perkawis na guru Sakola Dasar di Kacamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya Kebumen. Dumasar kasang pengker masalah kasebat, dina panalungtikan ieu bade dibahas ngeunaan, (1) tingkat kompetensi pedagogik guru, (2) tingkat kinerja guru, (3) pangaruh kompetensi pedagogik ka kinerja guru, (4) sabaraha ageung pangaruh kompetensi pedagogik ka kinerja guru.

Panalungtikan ieu ngagunakeun padika survey deskriptif kalawan pendekatan kuantitatif. Populasi dina penelitan yaktos sakumna guru Sakola Dasar di Kacamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya anu jumlahna 60 guru. Sampel panalungtikan saloba 60 guru anu dicindekkeun ngagunakeun teknik Total Sampling. Variabel panalungtikan anu barobah kaayaan kajian dina panalungtikan ieu ngawengku kompetensi pedagogik minangka variabel bebas sarta kinerja guru dina ngawulang minangka variabel kabeungkeut. Teknik pengumpulan data panalungtikan ieu ngagunakeun angket, wawancara sarta dokumentasi. Itungan uji prasyarat analisis nembongkeun yen data berdistribusi normal sarta linier ku kituna teknik pengujian hipotesis ngagunakeun analisis regresi linier basajan.

Kenging panalungtikan nembongkeun bahwa: (1) tingkat kompetensi pedagogik guru dina kategori luhur kalawan persentasenya sagede 80,95%, (2) tingkat kinerja guru dina ngawulang kaasup dina kategori luhur kalawan persentasenya sagede 85,09%, (3) aya pangaruh anu signifikan kompetensi pedagogik ka kinerja guru Sakola Dasar di Kacamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya anu ditembrakkeun kalawan peunteun signifikansi sagede 0,002 langkung alit ti 0,05 mangka H_0 ditampik sarta H_a ditarima. (4) badagna jumlah sumbangan kompetensi pedagogik ka kinerja guru Sakola Dasar Di Kacamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya saloba 63,3%, anu ditembrakkeun kalawan peunteun koefisien determinasi (R^2) nyaeta 0,633.

Kecap pamageh: *Kompetensi Pedagogik, Kinerja Guru*