

***Nerapkeun model whole brain teaching haturan ngaronjatkeun
Keterampilan nyarita budak dina palajaran bahasa indonesia kelas V SD.***

***(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Kelas V A SDN Kubang Kabupaten
Bandung)***

Ku

PIPIT FITRIYANI

135060089

Abstrak

Ieu panalungtikan nya éta hasil ngaobservasi awal dina Kelas V salahsawios SDN di Kacamatan Majalaya Kabupaten Bandung. Aya masalah dina keterampilan nyarita. Kusabab pembelajaranna ngagunakeun model ceramah sareng teu acan ngagunakeun model nu ngalibatkeun siswa aktip. Tujuan panalungtikan ieu nya éta pikeun nangtukeun aplikasi tina Modél Whole brain teaching tiasa ningkatkeun ketrampilan nyarita budak dina palajaran bahasa Indonesia kelas V. Subjek anu di ulikan ieu téh siswa Kelas V, jumlahna 40 siswa dina taun akademik 2017/2018. Metode panalungtikan ngagunakeun panalungtikan tindakan kelas (PTK) dikembangkeun ku Kemmis sareng Mc. Taggart (dina Dadang Iskandar sareng Narsim, 2015, hlm. 1). Ulikan ieu dimimitian ti perencanaan, tindakan, observasi sareng réfléksi. Panalungtikan ieu dipigawé saloba dua siklus. Data panalungtikan némbongkeun yén dina siklus kahiji, siswa anu némbongkeun ningkatna keterampilan nyarita dina 43%. Dina siklus kadua anu némbongkeun ningkatna keterampilan nyarita dina 31%. Dumasar hasil di luhur, tiasa disimpulkan yén modél Whole brain teaching tiasa ningkatkeun keterampilan nyarita budak dina palajaran Bahasa Indonesia. Modél ieu disarankeun pikeun guru SD pikeun dilaksanakeun sakumaha dibuktikeun tina ulikan ieu yén modél pembelajaran whole brain teaching teh tiasa ningkatkeun keterampilan nyarita éféktif sareng nikmat ambéh siswa leuwih aktif sareng kreatif dina pembelajaran.

Konci: Modél Whole brain teaching, keterampilan nyarita.