

**PANGAJARAN NGAIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR TEKS NARASI  
NGAGUNAKEUN METODE PANGAJARAN MIND MAPPING  
DINA KELAS VII SMP PASUNDAN BANDUNG  
TAUN AJARAN 2018/2019**

Ku

Karina Maretha Gunawan

NIM 145030085

**ABSTRAK**

Pangajaran ngaidentifikasi unsur-unsur teks narasi patali jeung kaahlian maca. Metode pangajaran *mind mapping* boga tujuan pikeun nambahan kreatifitas sarta banding tinggi. Kituna penulis museurkeun ngalakonan penelitian ngagunakeun metode *mind mapping*. Masalah anu penulis ajukeun yen: 1) Dupi penulis sanggup ngareunkeun, ngalaksanakeun jeung ngapaluasi pangajaran ngaidentifikasi unsur-unsur teks narasi ngagunakeun metode *mind mapping* di kelas VII SMP Pasundan 1 Bandung ngagunakeunna tepat?; 2) Dupi peserta didik sanggup di kelas VII SMP Pasundan 1 Bandung ngalaksanakeun ngaidentifikasi unsur-unsur teks narasi ngagunakeunna tepat?; 3) epektip metode *mind mapping* di pangajaran ngaidentifikasi unsur-unsur teks narasi di kelas VII SMP Pasundan 1 Bandung ngagunakeunna tepat?. Metode penelitian ku penulis guankeun metode *quasi experiment* jeung *desain the one group pretest-posttest*. Sedangkeun pikeun hasil penelitian ngarupakeun nilai rata-rata perencanaan jeung palaksanaan pangajaran 37,8; nilai rata-rata tes awal 37,75 jeung tes akhir 77,75; janten, ayana paningkatan sebesar 40,0. Hasil itungan statistik ngabuktikan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $40,08 > 2,04$  tingkat kapercayaan 95% taraf signifikan 5% jeung derajat kabebasan 31. Dumasar kana fakta, penulis nyimpulkeun yen penulis berhasil ngalakukeun penelitian pangajaran ngaidentifikasi unsur-unsur teks narasi ngagunakeun metode *mind mapping*.

**Kata Kunci:** Pangajaran, Ngaidentifikasi, Unsur-Unsur Teks Narasi, Metode *Mind Mapping*.